

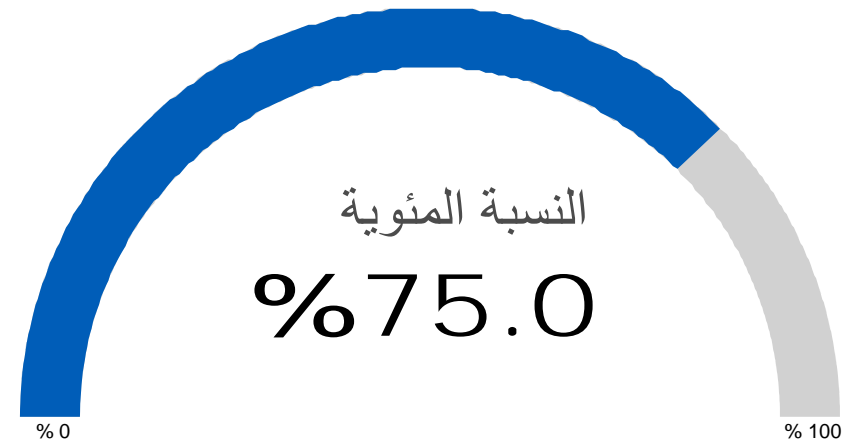
معدلات المشاركة

من أصل 10922 موظفًا ، أتم 8176 موظفًا تعداد موظفي مجلس مدارس منطقة هالتون (HDSB) لعام 2020 ، وهذا يمثل معدل مشاركة إجمالي وصل إلى 75%.

عدد موظفي مجلس مدارس منطقة هالتون
الذين أتموا التعداد



نسبة المشاركة

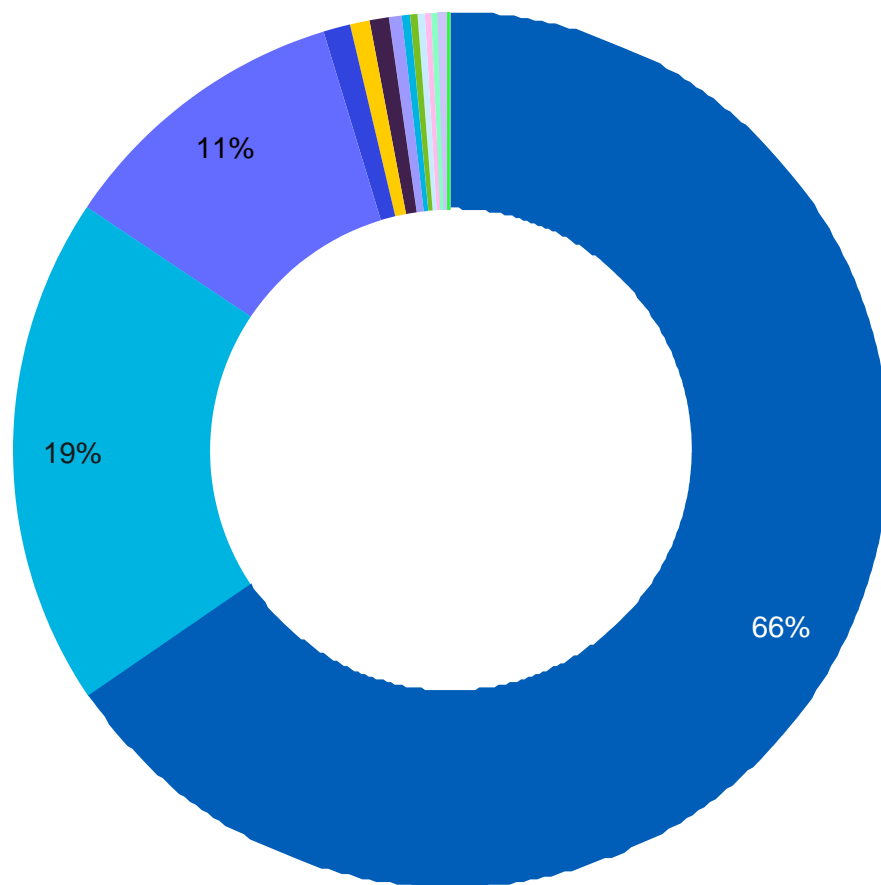


اللغة/ اللغات

تفاصيل لغة / لغات موظفي مجلس مدارس منطقة هالتون

طُلب من الموظفين تحديد اللغات التي يمكنهم التواصل بها بشكل مريح. في المجموع، كان هناك أكثر من 114 لغة تم الإبلاغ عنها من قبل موظفي مجلس مدارس منطقة هالتون. أفاد بعض الموظفون أنهم يتحدثون بما يصل إلى خمس لغات، حيث يشعر 30% من الموظفين أنهم يستطيعون التحدث بلغات متعددة بشكل مريح. اللغات الأكثر اختيارًا هي: الإنجليزية، الإنجليزية / الفرنسية، ومجموعة من اللغات المتعددة بما في ذلك لغة الإشارة الأمريكية. تشمل اللغات الأخرى التي يتحدث بها موظفو مجلس مدارس منطقة هالتون: العربية والإيطالية والصينية والبرتغالية والبولندية والصربية والإسبانية والبنجابية ولغات السكان الأصليين.

اللغات التي يتحدث بها موظفو مجلس مدارس منطقة هالتون

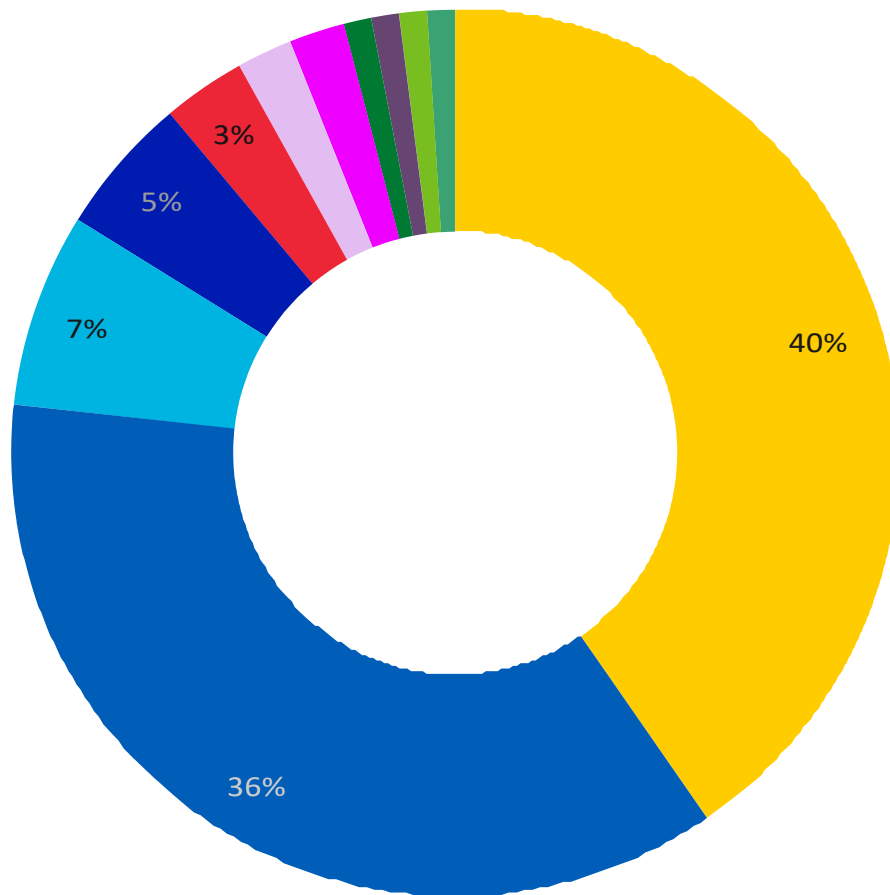


- الإنجليزية - 5,125 مستجيب (66%)
- لغات متعددة - 1,460 مستجيب (19%)
- الإنجليزية والفرنسية - 848 مستجيب (11%)
- لغة أو لغات أخرى غير محددة - 97 مستجيب (1%)
- الأردية - 57 مستجيب (0.73%)
- لغة الإشارة الأمريكية إضافة إلى لغات أخرى - 56 مستجيب (0.72%)
- العربية - 37 مستجيب (0.47%)
- الإيطالية - 24 مستجيب (0.31%)
- الصينية - 21 مستجيب (0.27%)
- البرتغالية - 21 مستجيب (0.27%)
- البولندية - 18 مستجيب (0.23%)
- الصربية - 18 مستجيب (0.23%)
- الإسبانية - 18 مستجيب (0.23%)
- البنجابية - 17 مستجيب (0.22%)
- لغات السكان الأصليين زائد لغات إضافية - 4 مستجيبين (0.05%)

الخلفية الاثنية / الثقافية

تفاصيل الخلفيات الاثنية / الثقافية لموظفي مجلس مدارس منطقة هالتون

أبلغ الموظفون عن خلفيتهم (خلفياتهم) الاثنية / الثقافية عن طريق الاختيار من بين قائمة الخيارات و/ أو عن طريق إدخال اثنياتهم في مربع نص مفتوح. أبلغ الموظفون عن أكثر من مجموعة اثنية / ثقافية، 40% منهم متعدد الهوية الاثنية / الثقافية. كانت المجموعات الاثنية / الثقافية الأكثر شيوعًا هي الكندية والإنجليزية والباكستانية والهندية الشرقية والإيطالية والاسكتلندية والبرتغالية والأيرلندية والصينية.



الهوية الاثنية لموظفي مجلس مدارس منطقة هالتون

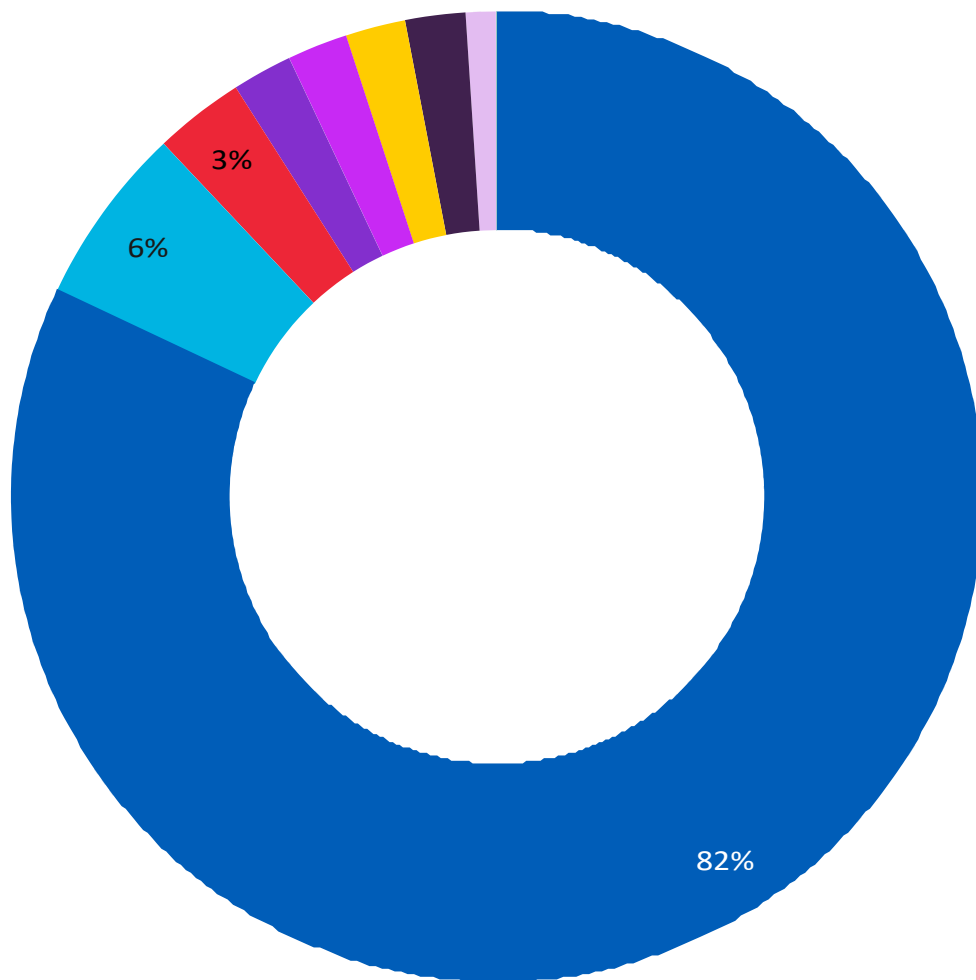
- اثنيات متعددة – 2,864 مستجيب (40%)
- كندي – 2,569 مستجيب (36%)
- اثنيات أخرى / هويات ثقافية غير مدرجة – 492 مستجيب (7%)
- إنجليزي – 344 مستجيب (5%)
- باكستاني – 204 مستجيب (3%)
- هندي شرقي – 168 مستجيب (2%)
- إيطالي – 151 مستجيب (2%)
- اسكتلندي – 105 مستجيب (1%)
- برتغالي – 82 مستجيب (1%)
- أيرلندي – 80 مستجيب (1%)
- صيني – 78 مستجيب (1%)

الهوية العرقية

حدد الموظفون هويتهم العرقية بالاختيار من قائمة الخيارات، مع وجود خيار فئة متعدد الأعراق وخيار إدخال خيارات إضافية في مربع نص مفتوح. تم تحديد ما مجموعه 110 هويات عرقية والمجموعات النابعة منها. كانت المجموعة العرقية أبيض ومجموعة جنوب آسيا أكثر الخيارات التي تم تحديدها (82% و 6% على التوالي)، تلتها المجموعات الأكثر شيوعًا وهي شرق آسيوي، أسود، شرق أوسطي، جنوب شرق آسيوي، واللاتيني / لاتينا / لاتينكس ، متعدد الأعراق، وسكان أصليون.

باتباع نهج مناهض للاستعمار لتحليل البيانات وإعداد التقارير، فإننا ندرس حاليًا كيفية الإبلاغ عن مجموعة متعددة الأعراق بطريقة أكثر شمولية، مع احترام إبقاء هوية المستجيبين سرية. سيتم الإبلاغ عن تفاصيل الهويات المتعددة الأعراق في تحليل البيانات الذي سيصدر لاحقًا.

تفاصيل موظفي مجلس مدارس منطقة هالتون



الهوية العرقية لموظفي مجلس مدارس منطقة هالتون

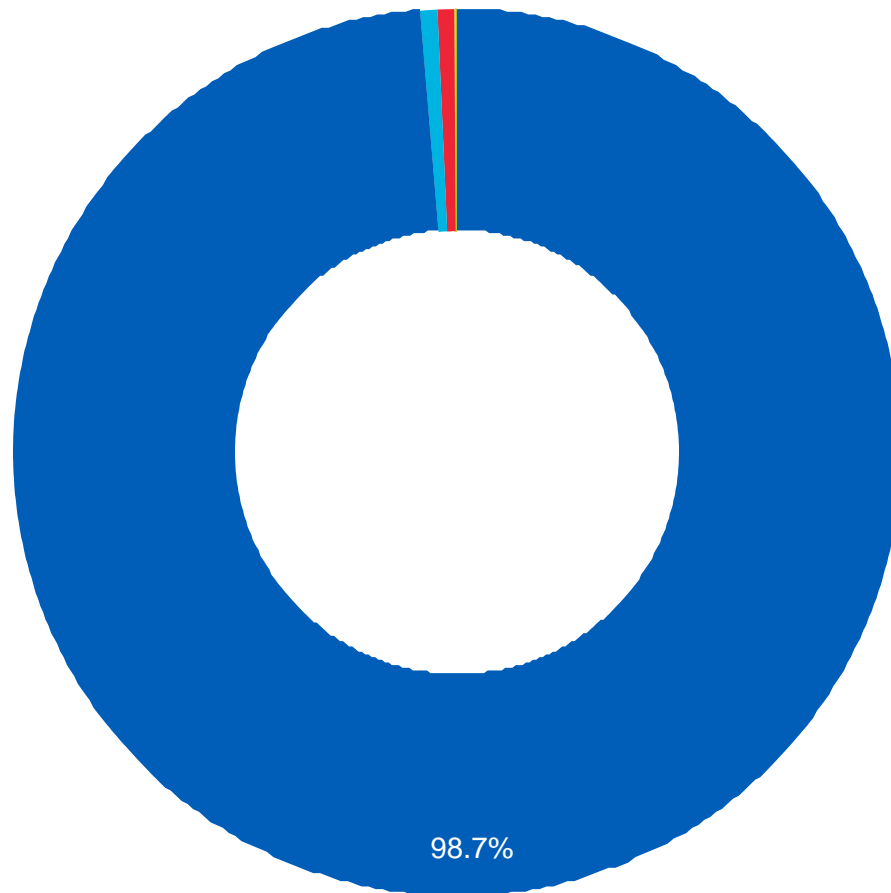
- أبيض – 6,259 مستجيب (82%)
- جنوب آسيوي – 470 مستجيب (6%)
- شرق آسيوي – 196 مستجيب (3%)
- أسود – 162 مستجيب (2%)
- جنوب شرق آسيوي – 139 مستجيب (2%)
- شرق أوسطي – 152 مستجيب (2%)
- مختلط الأعراق* – 181 مستجيب (2%)
- اللاتيني / لاتينا / لاتينكس – 63 مستجيب (1%)
- سكان أصليون – 22 مستجيب (>0.03%)

* تحليل الفئة متعددة الأعراق قيد الدراسة وسيتم الإبلاغ عن النتائج في الإصدار اللاحق للبيانات.

هوية سكان أصليون

طُلب من الموظفين تحديد هويتهم فيما إذا كانت سكان أصليين في سؤالين. يتعلق أحد الأسئلة بالسكان الأصليين من داخل كندا، بينما تعلق السؤال الثاني بالسكان الأصليين من خارج كندا. أفاد 1.3% من موظفي مجلس مدارس منطقة هالتون بأنهم من الأمم الأولى، والميتي، والإنويت و / أو مزيج من الثلاثة معا. بالنسبة لهوية السكان الأصليين من خارج كندا، فقد أفاد أقل من 1% من الموظفين بأنهم من السكان الأصليين من خارج كندا.

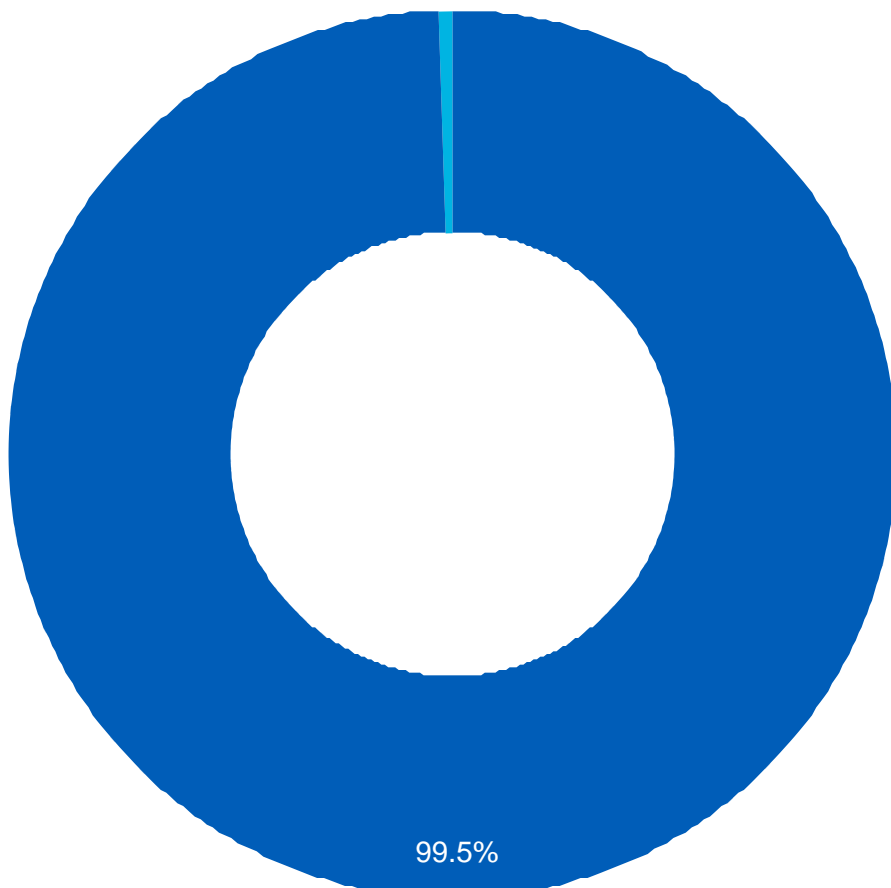
هوية سكان أصليون من داخل كندا



موظفوا مجلس مدارس منطقة هالتون من السكان الأصليين (من داخل كندا)

- لا - مستجيب (98.7%)
- نعم، أمم أولى - مستجيب (0.63%)
- نعم، ميتي - مستجيب (0.61%)
- نعم، إنويت - مستجيبون (0.05%)
- نعم، مختلط - مستجيبون (0.04%)

هوية سكان أصليون من خارج كندا



موظفوا مجلس مدارس منطقة هالتون من السكان الأصليين (من خارج كندا)

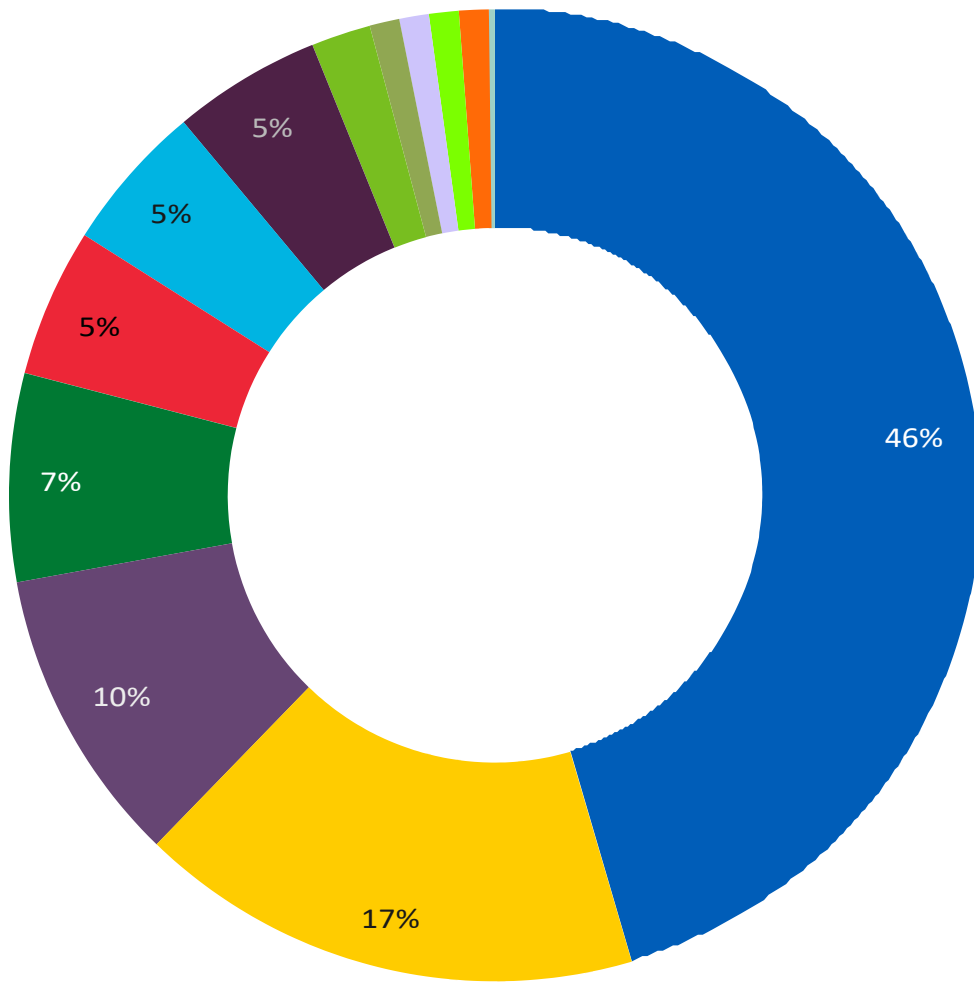
- لا - مستجيب (99.5%)
- نعم - مستجيب (0.5%)

الدين / الانتماء (الانتماءات) الروحية

أبلغ الموظفون عن دينهم و/ أو انتماءهم الروحي عن طريق الاختيار من قائمة الخيارات و/ أو إدخال اختيارهم في مربع نص مفتوح. أبلغ غالبية الموظفين (76%) عن انتماء ديني / روحي واحد ، وأفاد 16% من الموظفين بعدم وجود انتماءات دينية و/ أو روحية لديهم، بينما ذكر 7% بأن لديهم انتماءات دينية و/ أو روحية متعددة.

كانت أعلى الخيارات التي تم تحديدها هي المسيحية (46%)، بلا انتماءات دينية أو روحية (17%)، انتماءات روحية لكن ليست دينية (10%)، وديانات / انتماءات روحية متعددة (7%)

تفاصيل الدين / الانتماءات الروحية



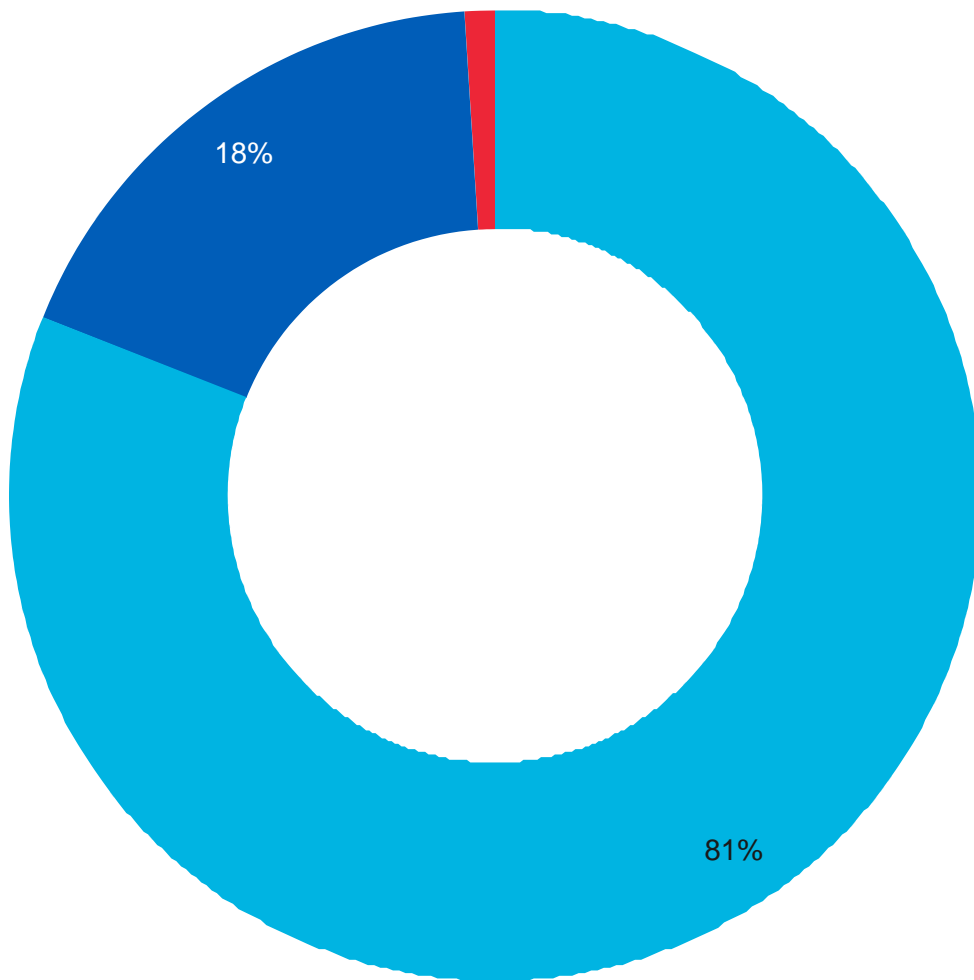
الدين والانتماءات الروحية لموظفي مجلس مدارس منطقة هالتون

- مسيحي – 3,550 مستجيب (46%)
- دون دين أو انتماء روحي - 1,275 مستجيب (17%)
- روحاني ولكن دون انتماء ديني/ انتماء روحي - 784 مستجيب (10%)
- متعدد الديانات/ الانتماءات الروحية - 525 مستجيب (7%)
- مسلم – 381 مستجيب (5%)
- محايد دينيا – 389 مستجيب (5%)
- ملحد – 395 مستجيب (5%)
- هندوسي – 136 مستجيب (2%)
- دين / أديان وانتماءات روحية غير مدرجة أعلاه (يرجى التحديد): 37 مستجيب (1%)
- سيخ – 108 مستجيب (1%)
- يهودي – 39 مستجيب (1%)
- بوذي – 39 مستجيب (1%)
- روحانيات سكان أصليين – 13 مستجيب (0.2%)

الهوية الجندرية

يُعرّف 81% من موظفي مجلس مدارس منطقة هالتون أنفسهم على أنهم إناث، و 18% من الموظفين على أنهم ذكور، و 1% من الموظفين يعرفون أنفسهم على أنهم متنوعي الجنس وذلك يشمل هويات جندرية إضافية ومتعددة.

تفاصيل الهوية الجندرية لموظفي مجلس مدارس منطقة هالتون



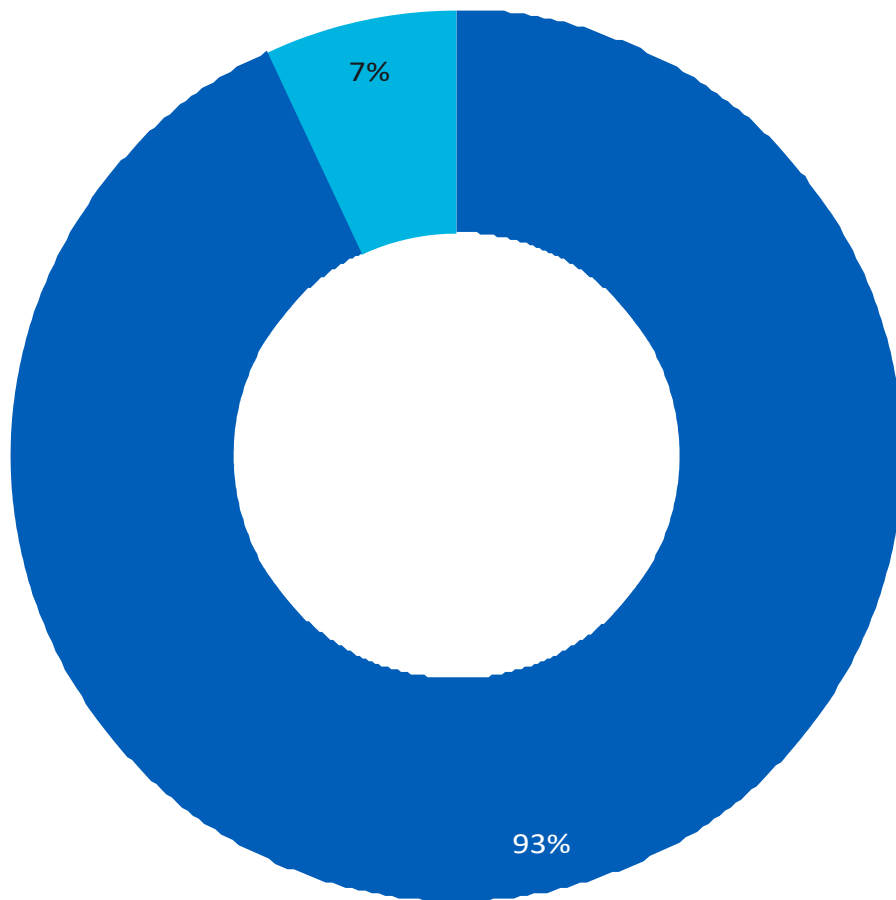
الهوية الجندرية لموظفي مجلس مدارس منطقة هالتون

● أنثى - 6,269 مستجيبة (81%)
● ذكر - 1,389 مستجيب (18%)
● متنوعي الجنس - 59 مستجيب (1%)

التوجه/التوجهات الجنسية

أبلغ الموظفون عن توجههم / توجهاتهم الجنسية عن طريق الإختيار من قائمة الخيارات و/ أو عن طريق إدخال خيارهم في مربع نص مفتوح. يُعرّف غالبية الموظفين أنفسهم على أنهم مستقيمون / منجذبون إلى الجنس المغاير (93%)، بينما يُعرّف 7% من الموظفين أنفسهم على أنهم واحد و/ أو مزيج مما يلي: مثلية، مثلي، مزدوج الميول الجنسية، ثنائي الروح، مثليين، حر الجنس، متساثل، لاجنسي، منجذب للكل، و/ أو توجهات جنسية إضافية غير محددة (التنوع الجنسي).

تفاصيل التوجه/التوجهات الجنسية لموظفي مجلس مدارس منطقة هالتون



التوجه/التوجهات الجنسية لموظفي مجلس مدارس منطقة هالتون

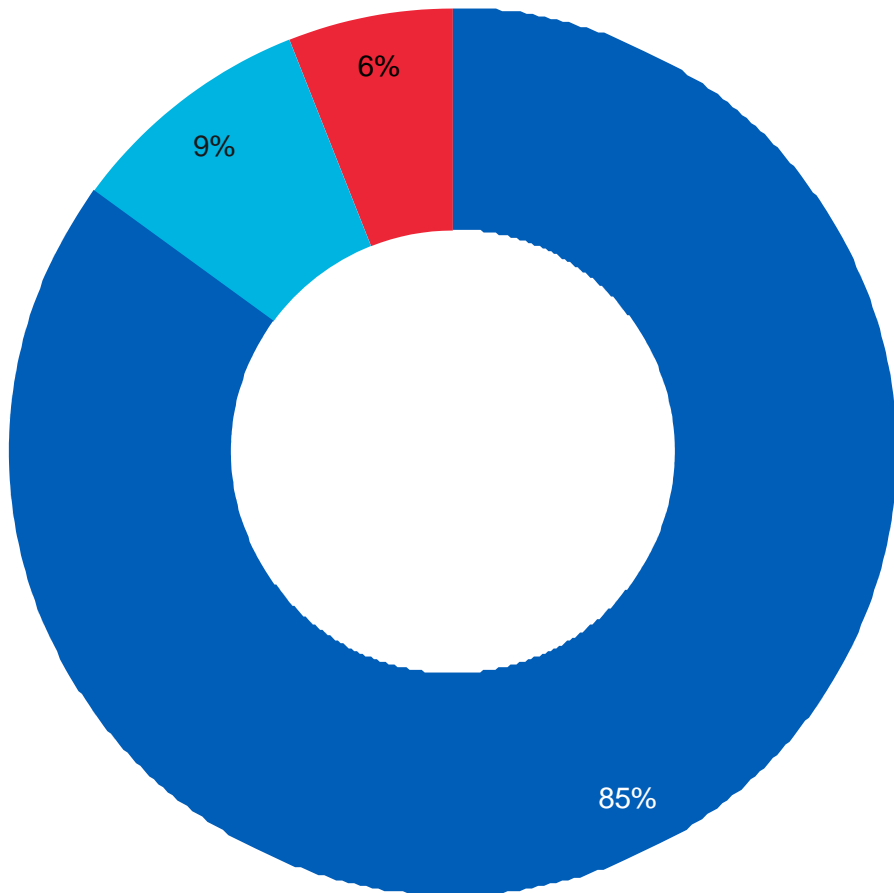
● منجذبون إلى الجنس المغاير – 6,652 مستجيب (93%)
● متنوعوا الإنجذاب الجنسي* - 533 مستجيب (7%)

* ويشمل ذلك مثلية، مثلي، مزدوج الإنجذاب الجنسي، ثنائي الروح، مزدوج الميول الجنسية، حر الجنس، متساثل، لاجنسي، منجذب للكل و/أو توجهات جنسية أخرى غير محددة.

الإعاقة

أفاد 7% من موظفي مجلس مدارس منطقة هالتون أنهم يعتبرون أنفسهم أشخاص (ذوي إعاقة)، 47% منهم أفادوا بأنهم يعانون من أكثر من إعاقة واحدة. صنفت كل من إعاقات الصحة العقلية (8%)، وصعوبات التعلم (13%)، والإعاقات الجسدية (6%) على أنها أعلى الفئات. من الجدير بالذكر أن الموظفين إبلغوا عن جميع أنواع الإعاقات، وإن كان ذلك بتكرار متفاوت، بما في ذلك الألم والحركة والإدمان.

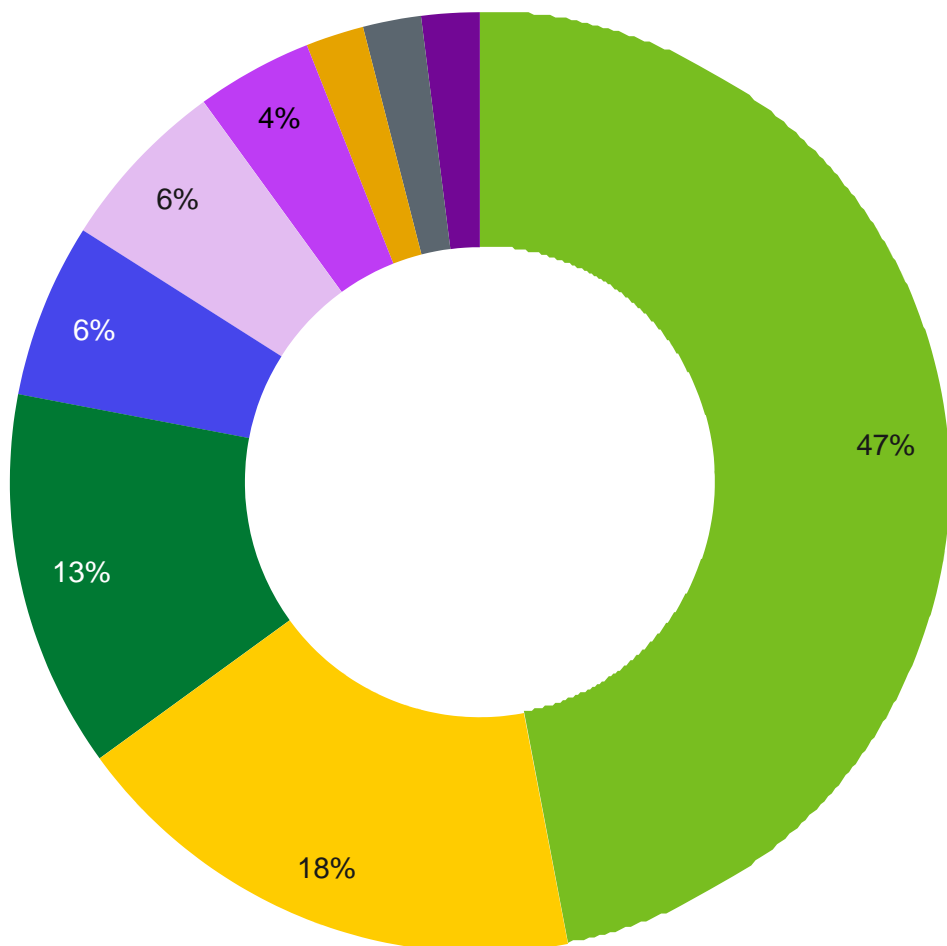
الحالة من الإعاقة (نعم / لا)



موظفوا مجلس مدارس منطقة هالتون – الحالة من الإعاقة (نعم / لا)

- لا توجد إعاقة – 27,844 مستجيب (85%)
- غير متأكد - 2,918 مستجيب (9%)
- نعم توجد إعاقة – 2,056 مستجيب (6%)

نوع الإعاقة (المجموعات)



نوع الإعاقات (المجموعات) لدى موظفي مجلس مدارس منطقة هالتون

- إعاقات متعددة - 266 مستجيب (47%)
- إعاقات متعلقة بالصحة العقلية - 102 مستجيب (18%)
- إعاقات في التعلم - 71 مستجيب (13%)
- إعاقات جسدية - 34 مستجيب (6%)
- إعاقات سمعية - 31 مستجيب (6%)
- الأم - 23 مستجيب (4%)
- إعاقات إضافية: إدمان، اضطراب طيف التوحد، إعاقات النمو، إعاقات لغوية - 9 مستجيبين (2%)
- إعاقة حركية - 12 مستجيب (2%)
- العمى أو ضعف البصر - 13 مستجيب (2%)