

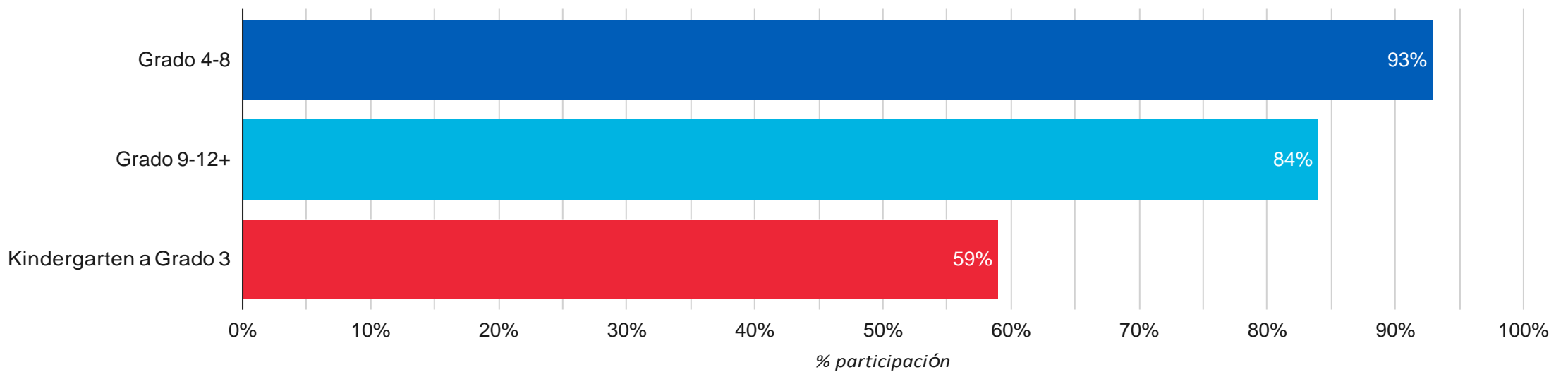
Índices de Participación

Se invite a un total de **64,613 estudiantes** a llenar el Censo Estudiantil.

Los padres/representantes de los estudiantes de Kindergarten a Grado 3 llenaron el Censo en nombre de su hijo. Los estudiantes del Grado 4 en adelante llenaron el cuestionario por su cuenta. El índice de participación varía dependiendo de la composición del grado.

Los estudiantes de escuela primaria desde el Grado 4 al 8 tuvieron el mayor índice de participación del 93%. Los estudiantes de secundaria desde el Grado 9 al 12+ tuvieron un índice de participación del 84%. Kindergarten a Grado 3 tuvieron el índice de participación más bajo del 59%.

Índice de Participación Estudiantil de HDSB



Una totalidad de **51,524 HDSB estudiantes** llenaron el Censo Estudiantil 2020-2021.

En primaria, 35,495 estudiantes (Kindergarten a Grado 8) llenaron el Censo Estudiantil representando un índice de participación del 78%, y 16,029 estudiantes de secundaria (Grado 9 a 12) llenaron el Censo Estudiantil representando un índice de participación del 84%.

Número de estudiantes que llenaron el Censo

Primaria

34,495

Secundaria

16,029

Porcentajes de Participación

Primaria

78%

Secundaria

84%

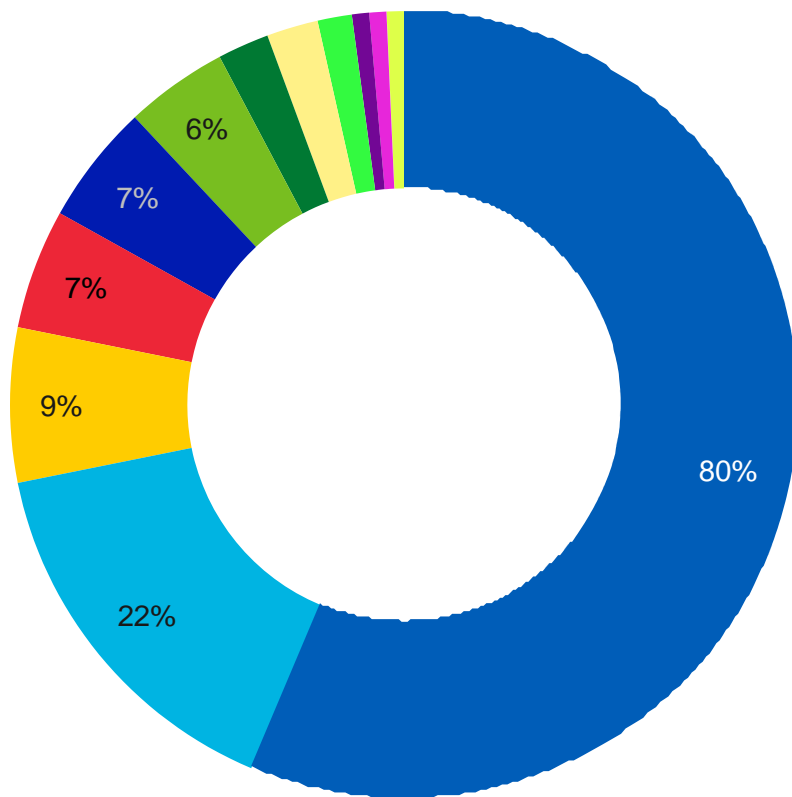
Idioma(s)

Ingles es el primer idioma más aprendido por la mayoría de los estudiantes de primaria y secundaria.

En HDSB, 22% y 24% de los estudiantes de primaria (kindergarten - Grado 8) y de secundaria (grado 9-12), respectivamente, aprendieron multiplex idiomas como primeros idiomas durante su infancia.

Principales 10 idiomas aprendidos por estudiantes de HDSB incluyen: Ingles, Árabe, Francés, Chino, Hindú, Coreano, Punjabi, Ruso, Español, Tamil, Urdu.

Desglose para Primaria

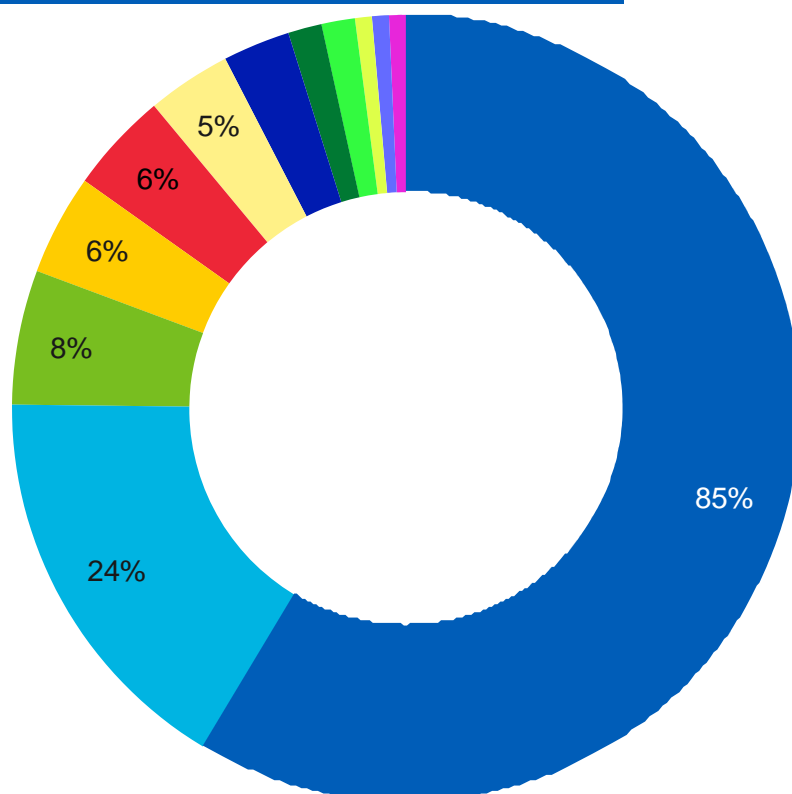


Idioma(s) de Primaria

- Inglés - 26,675 Participantes (80%)
- Idiomas Múltiples - 7,281 Participantes (22%)
- Urdu - 2,876 Participantes (9%)
- Árabe - 2,491 Participantes (7%)
- Idiomas adicionales excluidos - 2,251 Participantes (7%)
- Chino - 2,876 Participantes (6%)
- Hindú - 1,010 Participantes (3%)
- Francés - 1,149 Participantes (3%)
- Punjabi - 690 Participantes (2%)
- Tamil - 321 Participantes (1%)
- Ruso - 364 Participantes (1%)
- Español - 386 Participantes (1%)

*El porcentaje no totaliza al 100% ya que los participantes pudieron escoger idiomas múltiples

Desglose para Secundaria



Idioma(s) de Secundaria

- Inglés - 12,180 Participantes (85%)
- Idiomas Múltiples - 3,499 Participantes (24%)
- Chino - 1,213 Participantes (8%)
- Urdu - 905 Participantes (6%)
- Árabe - 846 Participantes (6%)
- Francés - 769 Participantes (5%)
- Idiomas adicionales excluidos - 533 Participantes (4%)
- Hindú - 324 Participantes (2%)
- Punjabi - 296 Participantes (2%)
- Español - 203 Participantes (1%)
- Coreano - 153 Participantes (1%)
- Ruso - 148 Participantes (1%)

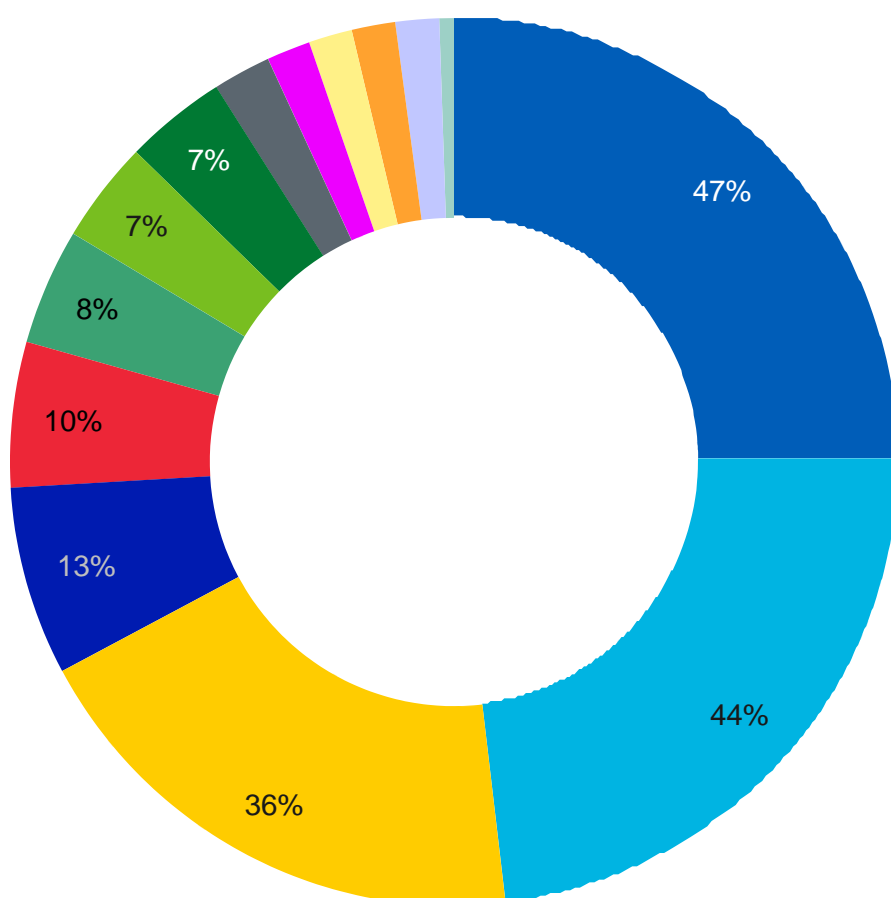
*El porcentaje no totaliza al 100% ya que los participantes pudieron escoger idiomas múltiples

Acervo Étnico/Cultural

Los participantes seleccionaron sus acervos étnico/culturales escogiendo de una lista de opciones y/o escribiendo su acervo étnico/cultural en una casilla de texto.

Desglose para Primaria

Los grupos étnico/culturales más seleccionados por los estudiantes de primaria (Kindergarten a Grado 8) fueron Canadiense, Ingles, Pakistani, Chino, Irlandés y Escocés, con 36% identificando identidades étnico/culturales múltiples.



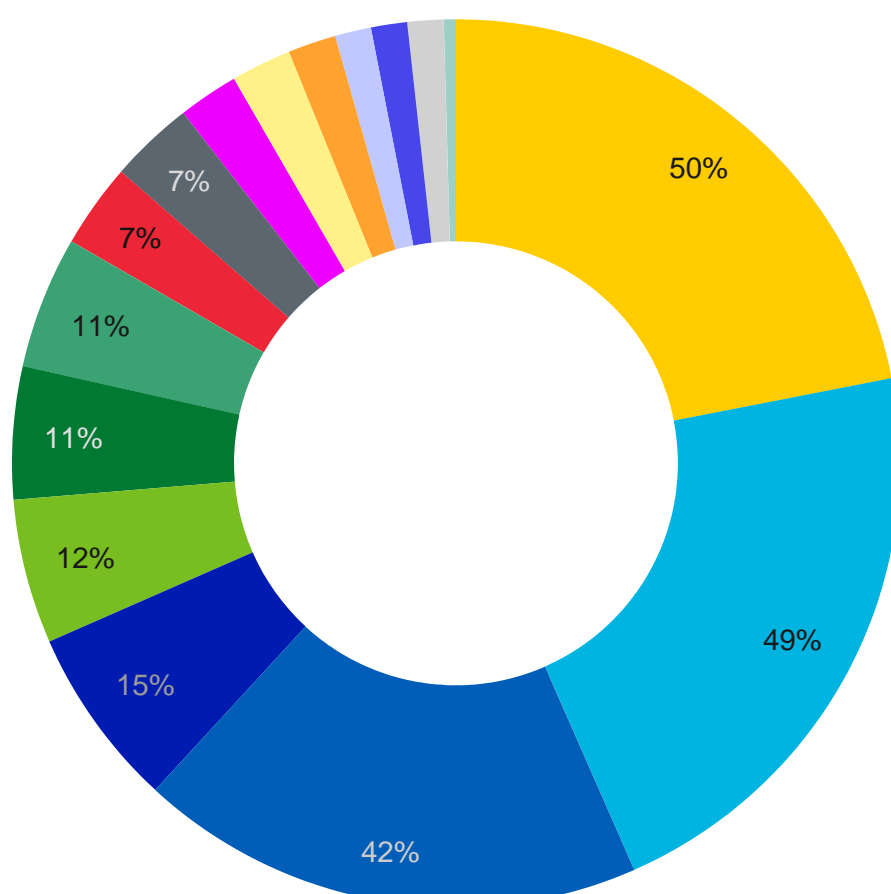
Acervo Étnico/Cultural de Primaria

- Canadiense - 15,657 Participantes (47%)
- Etnias adicionales excluidas-14,840 (44%)
- Etnias/Identidades Culturales Múltiples - 11,989 Participantes (36%)
- Inglés - 4,250 Participantes (13%)
- Pakistaní - 3,483 Participantes (10%)
- Chino - 2,546 Participantes (8%)
- Irlandés - 2,495 Participantes (7%)
- Escocés - 2,463 Participantes (7%)
- Alemán - 1,413 Participantes (4%)
- Italiano - 1,166 Participantes (3%)
- Francés - 1,031 Participantes (3%)
- Británico - 896 Participantes (3%)
- Holandés - 880 Participantes (3%)
- Indígenas (Anishinaabe, Cree, Haudenosaunee, Inuit, Métis, Mi'kmaq, Ojibwé) - 233 Participantes (1%)

* El porcentaje no totaliza al 100% ya que los participantes pudieron escoger acervos étnico/culturales múltiples

Desglose de Secundaria

Los grupos étnicos/culturales más seleccionados por los estudiantes de secundaria (Grados 9-12) fueron Canadiense, Ingles, Chino, Irlandés, Escocés, Pakistani, Alemán, Italiano, y Francés, con 50 % identificando identidades étnico/culturales múltiples.



Acervo Étnico/Cultural de Secundaria

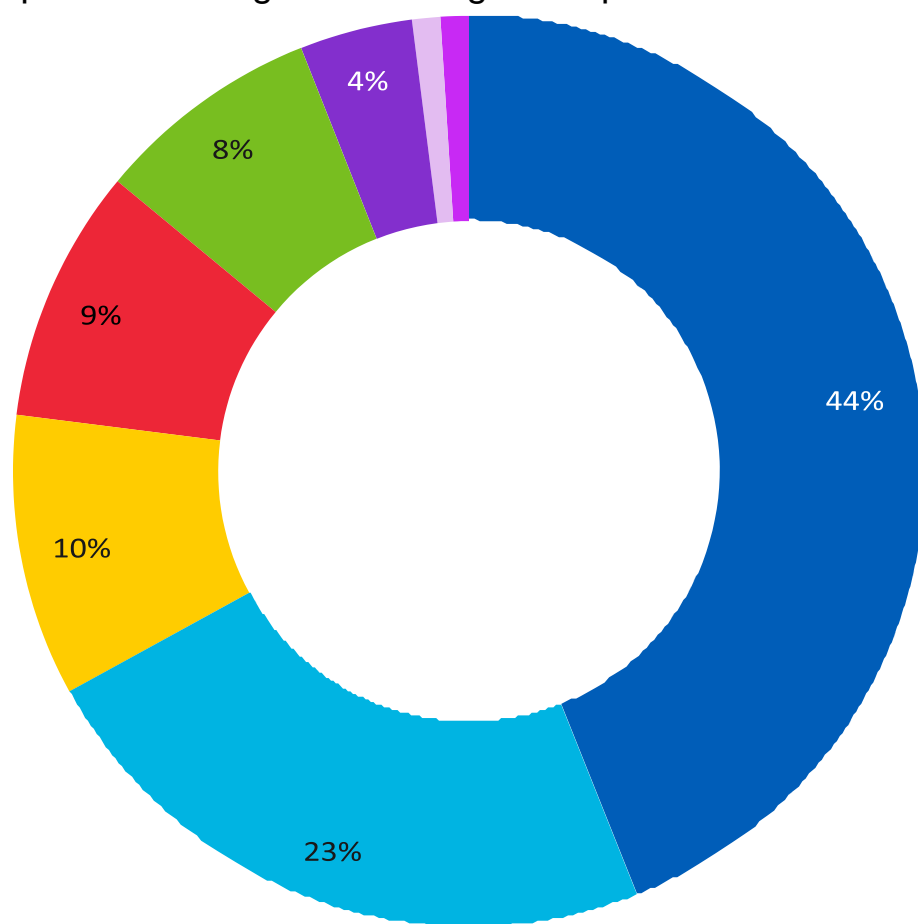
- Etnias/Identidades Culturales Múltiples - 7,341 (50%)
- Etnias adicionales excluidas - 7,266 (49%)
- Canadiense - 6,221 Participantes (42%)
- Inglés - 2,235 Participantes (15%)
- Irlandés - 1,741 Participantes (12%)
- Escocés - 1,687 Participantes (11%)
- Chino - 1,561 Participantes (11%)
- Pakistaní - 1,080 Participantes (7%)
- Alemán - 1,018 Participantes (7%)
- Italiano - 811 Participantes (5%)
- Francés - 674 Participantes (5%)
- Británico - 617 Participantes (4%)
- Holandés - 514 Participantes (3%)
- Polaco - 460 Participantes (3%)
- Ucraniano - 379 (3%)
- Indígenas (Anishinaabe, Cree, Haudenosaunee, Inuit, Métis, Mi'kmaq, Ojibwé) - 124 Participantes (1%)

* El porcentaje no totaliza al 100% ya que los participantes pudieron escoger acervos étnico/culturales múltiples

Raza

Desglose de Primaria

Se le pidió a los padres/representantes de estudiantes de Kindergarten al Grado 3 y estudiantes de primaria (Grado 4-8) seleccionar entre una lista de identidades raciales. Los participantes podían también indicar múltiples categorías raciales. En total, se reportaron más de 120 combinaciones de identidades raciales. Los grupos raciales Blanco y Sud-Asiático fueron las opciones más reportadas (44% y 23% respectivamente). Las siguientes opciones más seleccionadas fueron Medio Oriente, Este Asiático, Multirracial, Negro, Sud-Este Asiático, Latino/Latina e Indígena. Se está realizando el análisis de las identidades multirraciales que será entregado en la siguiente publicación de datos.



Razas de Primaria

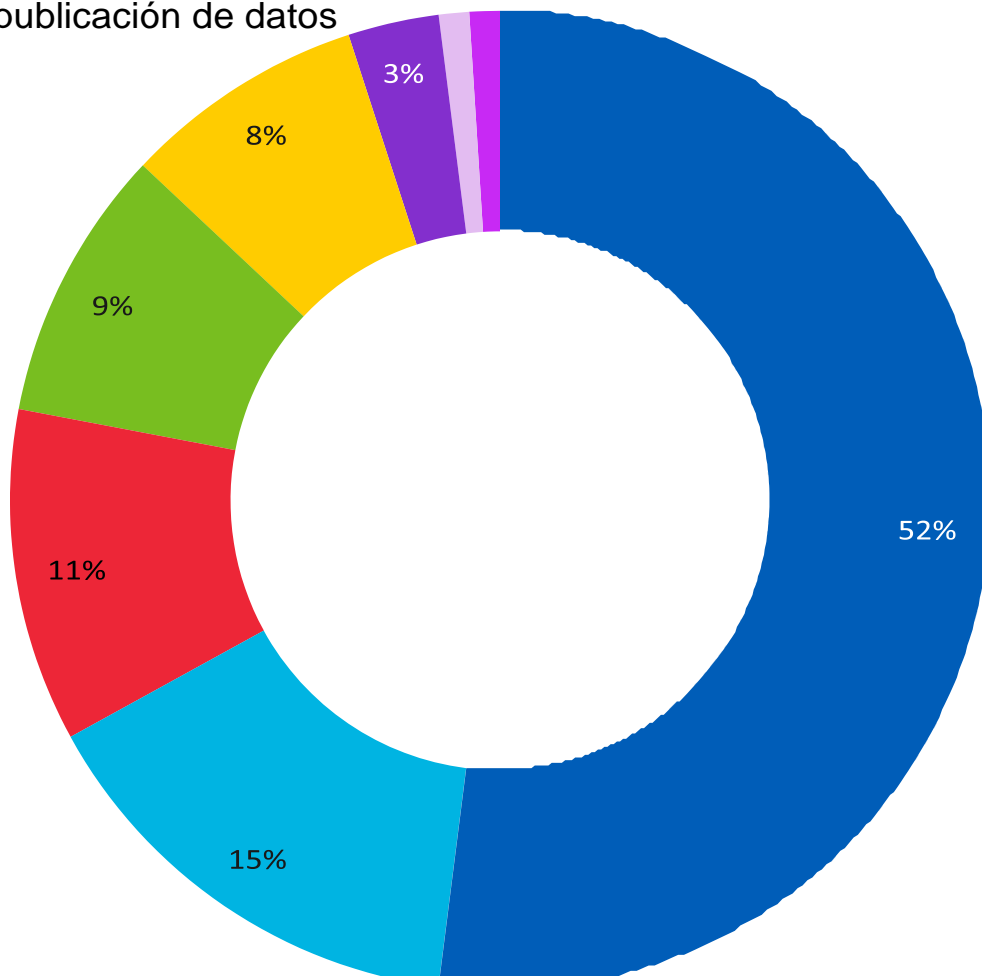
- Blanco - 14,371 Participantes (44%)
- Sud-Asiático - 7,305 Participantes (23%)
- Medio Oriente - 3,089 Participantes (10%)
- Asiático Oriental - 2,853 Participantes (9%)
- Multirracial** - 2,704 Participantes (8%)
- Negro - 1,223 Participantes (4%)
- Latino/Latina - 294 Participantes (1%)
- Sud-Este Asiático - 412 Participantes (1%)
- Indígena - 101 Participantes (<0.5%)

* El porcentaje no totaliza al 100% ya que los participantes pudieron escoger diferentes grupos raciales

** Se está realizando el análisis de la identidad multirracial; y se presentará en la próxima publicación de datos.

Desglose de Secundaria

Los estudiantes de Secundario (Grado 9-12) reportaron sobre su identidad racial seleccionando de una lista de categorías raciales. Los estudiantes podían también indicar múltiples categorías raciales. En total, se reportaron más de 120 combinaciones de identidades raciales. Los grupos raciales Blanco y Sud-Asiático fueron las opciones más reportadas (52% y 15% respectivamente). Las siguientes opciones más seleccionadas fueron Este Asiático, Multirracial, Medio Oriente, Negro, Sud-Este Asiático, Latino/Latina e Indígena. Se está realizando el análisis de las identidades multirraciales que será entregado en la siguiente publicación de datos



Razas de Secundaria

- Blanco - 7,859 Participantes (52%)
- Sud-Asiático - 2,289 Participantes (15%)
- Asiático Oriental - 1,602 Participantes (11%)
- Multirracial** - 1,326 Participantes (9%)
- Medio Oriente - 1,143 Participantes (8%)
- Negro - 410 Participantes (3%)
- Latino/Latina - 201 Participantes (1%)
- Sud-Este Asiático - 177 Participantes (1%)
- Indígena - 22 Participantes (<0.5%)

* El porcentaje no totaliza al 100% ya que los participantes pudieron escoger diferentes grupos raciales

** Se está realizando el análisis de la identidad multirracial; y se presentará en la próxima publicación de datos.

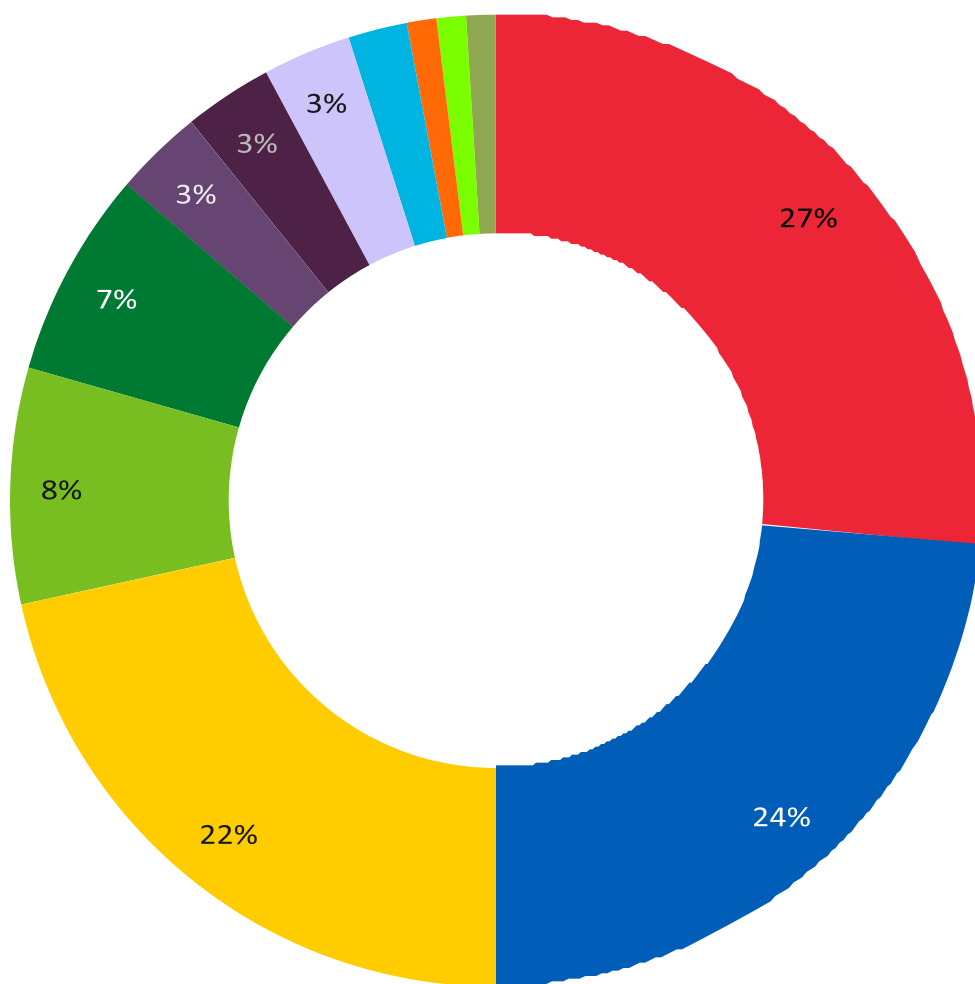
Identidad Indígena

Se entregara prontamente después de consultar a los líderes Indígenas.

Afiliación(es) Religiosa/Espiritual

Desglose de Primaria

Los tres grupos religiosos más frecuentemente seleccionados por los estudiantes de primaria fueron Musulmán, Cristiana y Sin Afiliación Religiosa/Espiritual (27%, 24%, 22% respectivamente). El Hindú fue seleccionado por el 8% de los estudiantes de primaria (Kindergarten – Grado 8), mientras que múltiples afiliaciones religiosas y/o espirituales tuvo un 7%.

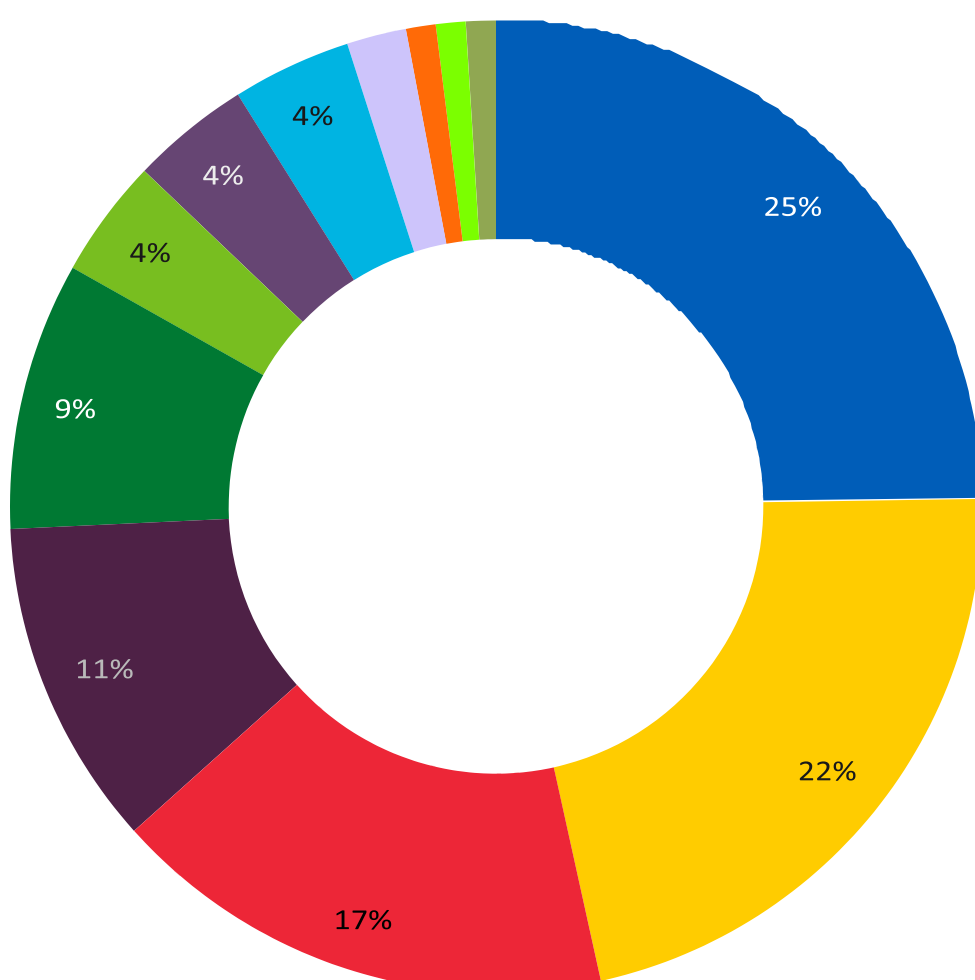


Afiliación(es) Religiosa/Espiritual de Primaria

- Musulmán - 7,667 Participantes (27%)
 - Cristiana - 6,991 Participantes (24%)
 - Ninguna Afiliación Religiosa/Espiritual - 6,234 Participantes (22%)
 - Hindú - 2,189 Participantes (8%)
 - Múltiples afiliaciones religiosa/espiritual - 1,872 Participantes (7%)
 - Espiritual mas no religiosa - 996 Participantes (3%)
 - Ateo - 924 Participantes (3%)
 - Sij - 745 Participantes (3%)
 - Agnóstico - 481 Participantes (2%)
 - Budista - 257 Participantes (1%)
 - Judío - 192 Participantes (1%)
 - Afiliación(es) Religiosa/Espiritual excluidas - 154 Participantes (1%)
 - Espiritualidad Indígena - 19 Participantes (<0.5%)
- * El porcentaje no totaliza al 100% ya que los participantes pudieron escoger diferentes afiliaciones religioso/espiritual

Desglose de Secundaria

Los tres grupos religiosos más frecuentemente seleccionados por los estudiantes de Secundaria (Grado 9-12) fueron Cristiana, Ninguna afiliación religioso y/o espiritual, y Musulmán (25%, 22%, 17% respectivamente). El 11% de los estudiantes de secundaria (grado 9-12) seleccionaron Ateísmo, mientras que el 9% escogió múltiples afiliaciones religioso/espirituales.



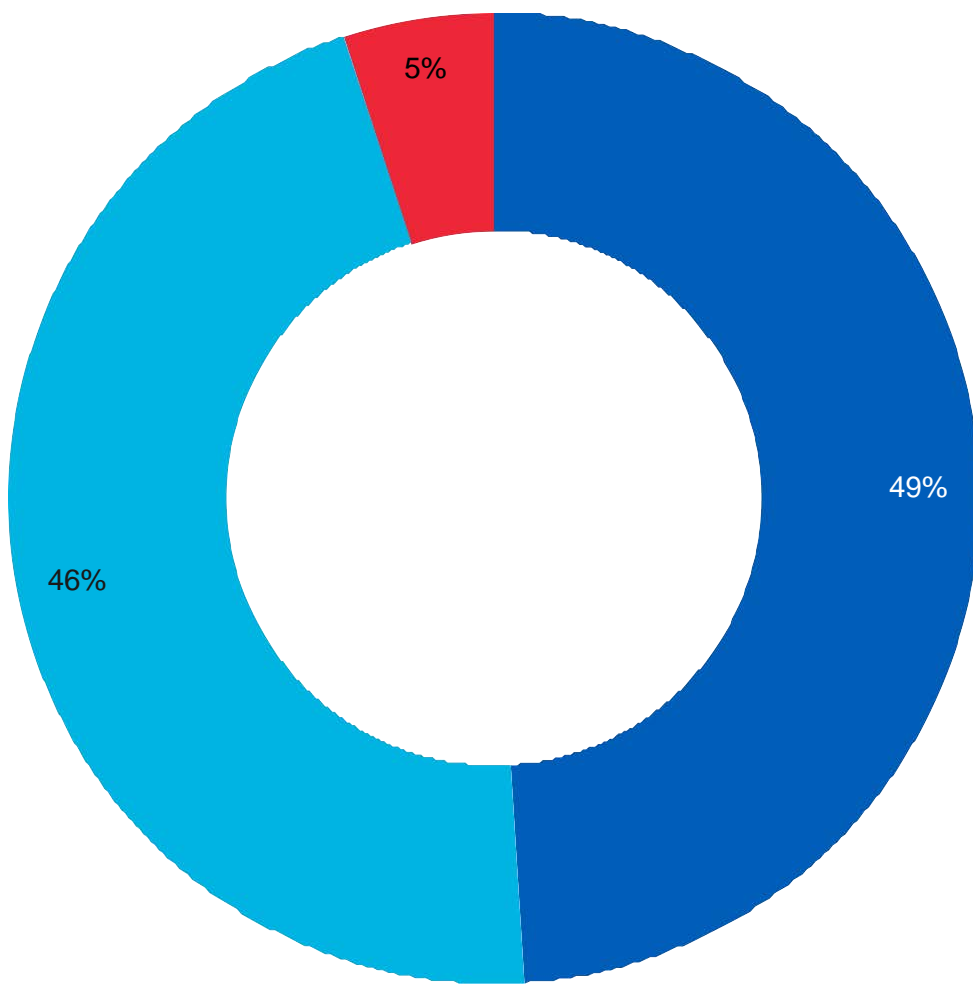
Afiliación(es) Religioso/Espirituales de Secundaria

- Cristiana - 3,427 Participantes (25%)
 - Ninguna Afiliación Religiosa/Espiritual - 3,007 Participantes (22%)
 - Musulmán - 2,336 Participantes (17%)
 - Ateo - 1,452 Participantes (11%)
 - Múltiples afiliaciones religiosa/espiritual - 1,280 Participantes (9%)
 - Hindú - 517 Participantes (4%)
 - Espiritual mas no religiosa - 590 Participantes (4%)
 - Agnóstico - 496 Participantes (4%)
 - Sij - 289 Participantes (2%)
 - Budista - 153 Participantes (1%)
 - Judío - 80 Participantes (1%)
 - Afiliación(es) Religiosa/Espiritual excluidas - 96 Participantes (1%)
 - Espiritualidad Indígena - 4 Participantes (<0.5%)
- * El porcentaje no totaliza al 100% ya que los participantes pudieron escoger diferentes afiliaciones religioso/espiritual

Identidad de Género

Desglose de Primaria

En primaria, 46% de los estudiantes (Kindergarten – Grado 8) se identifican como Niña/Mujer, 49% como Niño/Hombre y 5% se identifica como Géneros Diversos que incluye múltiples identidades de género adicionales.



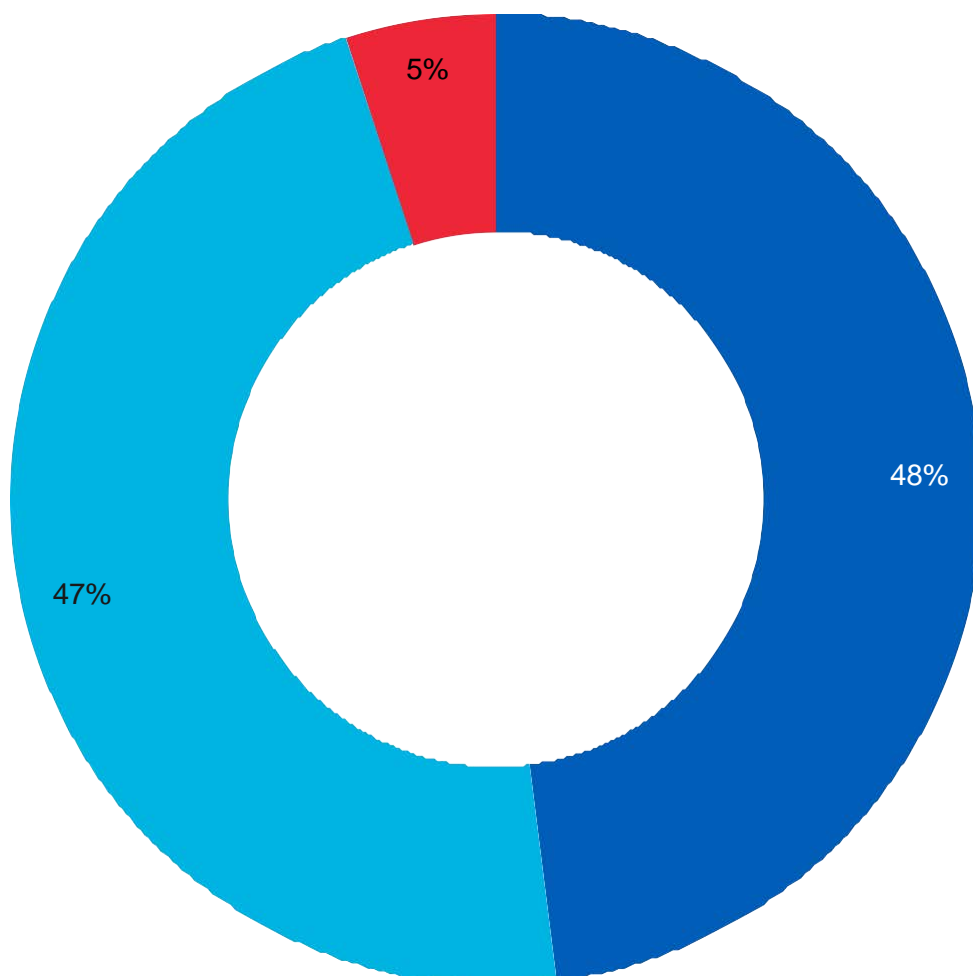
Identidad de Género de Primaria

- Niño/Hombre - 4,718 Participantes (49%)
- Niña/Mujer - 4,412 Participantes (46%)
- Géneros Diversos - 444 Participantes (5%)

* El porcentaje no totaliza al 100% ya que los participantes pudieron escoger múltiples identidades de género.

Desglose de Secundaria

En secundaria, 47% de los estudiantes (Grado 9-12) se identifican como Niña/Mujer, 48% como Niño/Hombre y 5% se identifica como Géneros Diversos que incluye múltiples identidades de género adicionales.



Identidad de Género de Secundaria

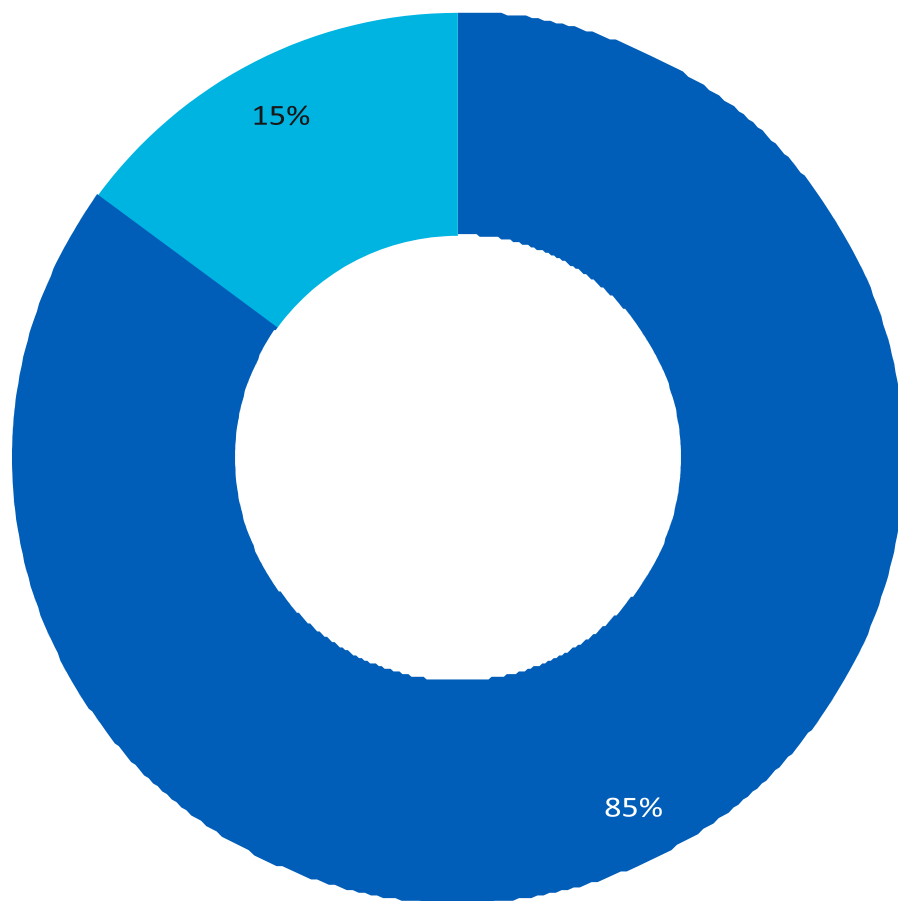
- Niño/Hombre - 7,231 Participantes (48%)
- Niña/Mujer - 7,166 Participantes (47%)
- Géneros Diversos - 699 Participantes (5%)

* El porcentaje no totaliza al 100% ya que los participantes pudieron escoger múltiples identidades de género.

Orientación Sexual

Desglose de Primaria

La mayoría de los estudiantes de los Grados 7 al 8 de primaria se identificaron como Heterosexuales (85%) mientras que el 15% se identificaron como uno o más de los siguientes: Lesbiana, Homosexual, Bisexual, Dos-Espíritus, Queer, Questioning, Asexual, Pan Sexual, y/u orientación sexual adicional no especificada.



Orientación Sexual de Primaria

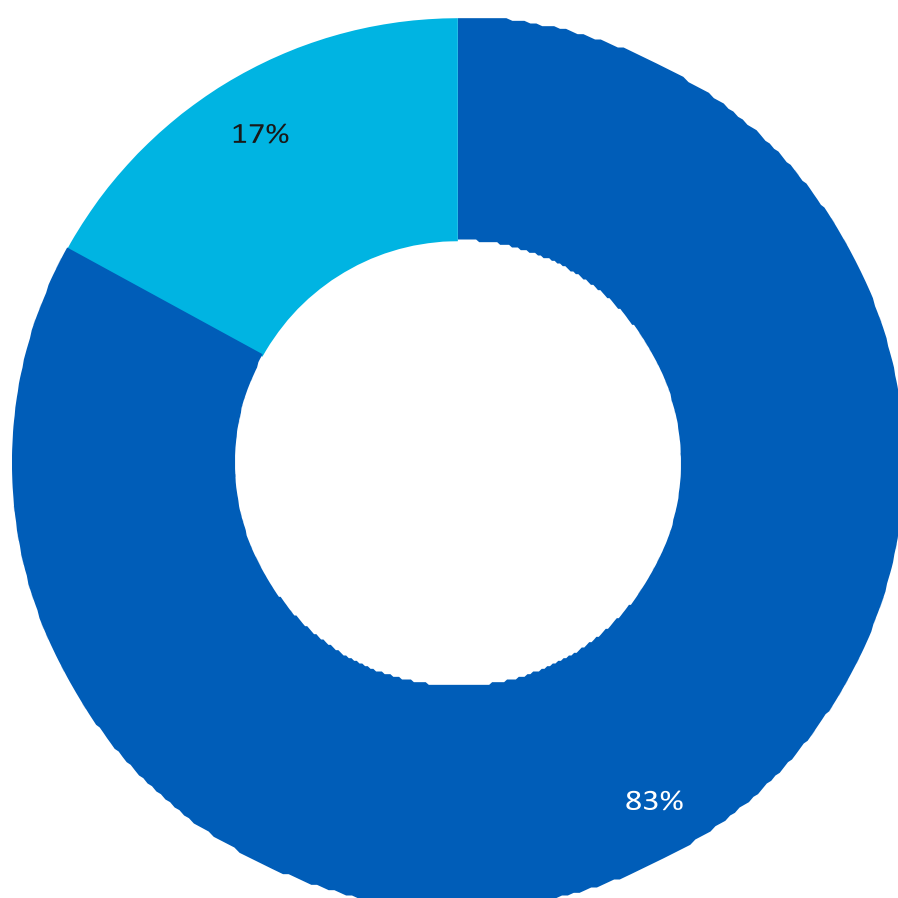
- Heterosexual - 7,222 Participantes (85%)
- Diversidad Sexual* - 1,248 Participantes (15%)

* Incluye Lesbiana, Homosexual, Bisexual, Dos-Espíritus, Queer, Questioning, Asexual, Pan sexual, y/u orientaciones sexuales adicionales no especificadas

**Estudiante del Grado 7 en Adelante reportaron su orientación sexual.

Desglose de Secundaria

La mayoría de los estudiantes de secundaria (Grado 9-12) se identificaron como Heterosexuales (83%) mientras que el 17% se identificaron como uno o más de los siguientes: Lesbiana, Homosexual, Bisexual, Dos-Espíritus, Queer, Questioning, Asexual, Pan Sexual, y/u orientación sexual adicional no especificada.



Orientación Sexual de Secundaria

- Heterosexual - 11,981 Participantes (83%)
- Diversidad Sexual* - 2,462 Participantes (17%)

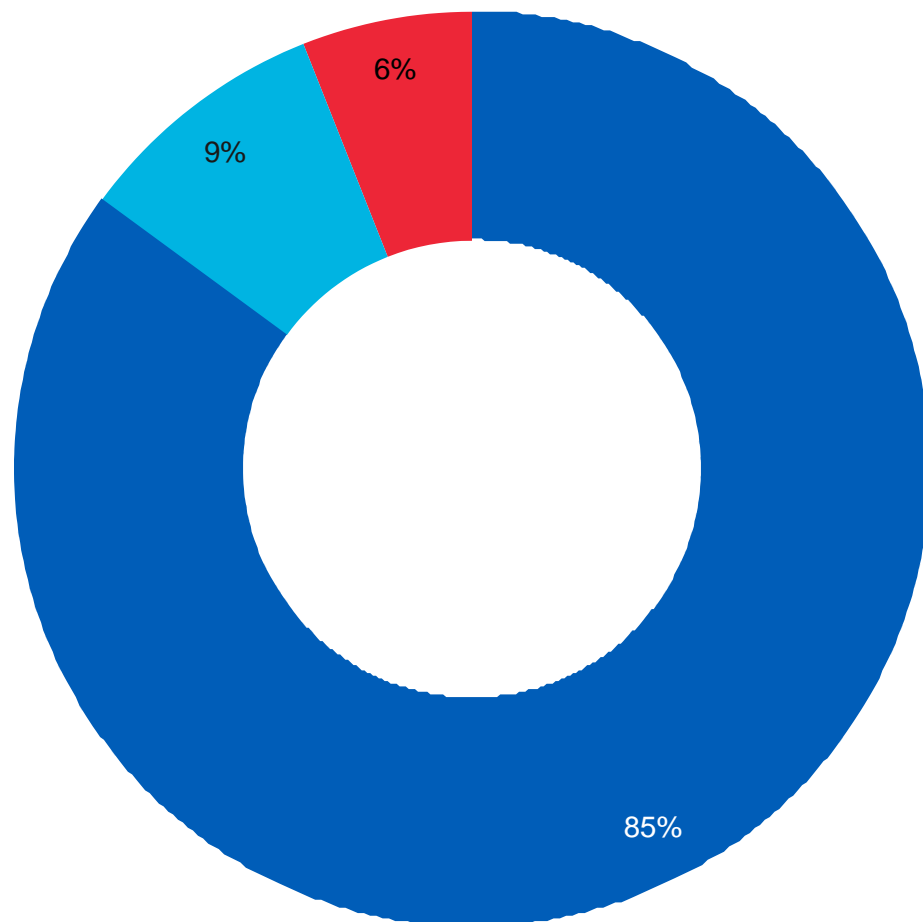
* Incluye Lesbiana, Homosexual, Bisexual, Dos-Espíritus, Queer, Questioning, Asexual, Pan sexual, y/u orientaciones sexuales adicionales no especificadas

Discapacidad

Se le pidió a los estudiantes que indicaran si se consideraban personas con discapacidad(es).

Desglose de Primaria

En primaria, 6% de los estudiantes (Kindergarten – Grado 8) se consideran personas con discapacidad(es), de las cuales 37% identifican tener más de una discapacidad. Discapacidades aprendizaje, discapacidades mentales y Trastorno de Espectro Autista, fueron las categorías con más altos índices. Cabe destacar que los estudiantes de primaria informaron sobre todos los tipos de discapacidad, aunque con distintas frecuencias, incluyendo dolor, movilidad y vicios.



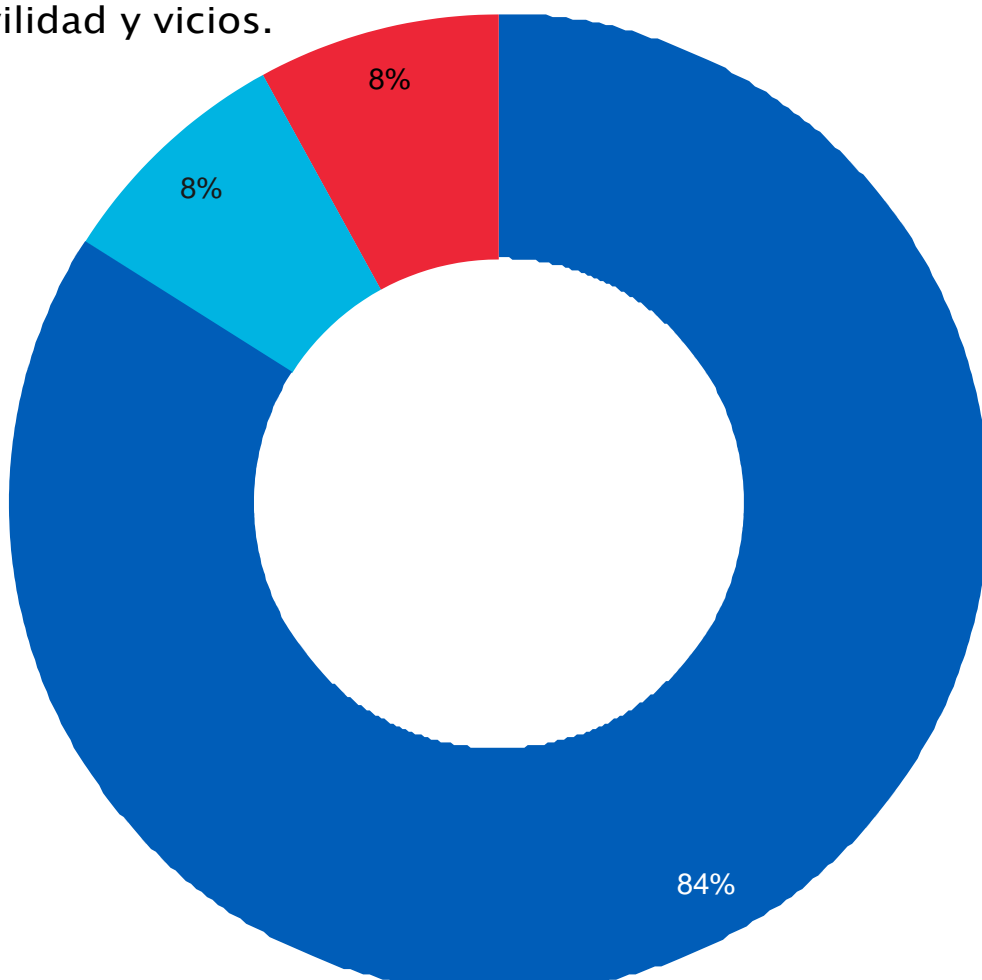
Discapacidad(es) de Primaria

- No - 27,844 Participantes (85%)
- Incierto - 2,918 Participantes (9%)
- Yes - 2,056 Participantes (6%)

* El porcentaje no totaliza al 100% ya que los participantes pudieron escoger diferentes discapacidades

Desglose de Secundaria

En secundaria, 8% de los estudiantes (Grado 9–12) se consideran personas con discapacidad(es), de las cuales 50% identifican tener más de una discapacidad. Discapacidades aprendizaje, discapacidades mentales y Trastorno de Espectro Autista, fueron las categorías con más altos índices. Cabe destacar que los estudiantes de secundaria informaron sobre todos los tipos de discapacidad, aunque con distintas frecuencias, incluyendo dolor, movilidad y vicios.



Discapacidad(es) de Secundaria

- No - 12,572 Participantes (84%)
- Incierto - 1,227 Participantes (8%)
- Yes - 1,194 Participantes (8%)

* El porcentaje no totaliza al 100% ya que los participantes pudieron escoger diferentes discapacidades