Halton District School Board

HDSB STUDENT Census

विद्यार्थी जनगणना क्या है?

- विद्यार्थी जनगणना यह मापने का एक महत्त्वपूर्ण तरीका है कि आपके – हमारे विद्यार्थियों के विचार में स्कूल कैसे काम कर रहे हैं।
- विद्यार्थी जनगणना एक प्रश्नमाला है जो आपके बारे में प्रश्न पूछती है।
- आपके माता/पिता/अभिभावक ने इस प्रश्नमाला को भरने की आज्ञा दी है।

इसे भरने में कितना समय लगेगा और मुझे प्रश्नों के उत्तर कैसे देने हैं?

- विद्यार्थी जनगणना की प्रश्नमाला को भरने में क्लास का लगभग एक पीरियड लगेगा। यदि आपको अधिक समय चाहिए तो कोई बात नहीं, आप अपने उत्तरों को 'सेव' कर सकते हैं और बाद में आकर जारी रख सकते हैं। बस, अपने टीचर को इस बारे में बता दें।
- यह कोई टैस्ट नहीं है। इसमें कोई सही या गलत उत्तर नहीं हैं। आपको ईमानदारी के साथ सर्वश्रेष्ठ उत्तर देने की कोशिश करनी चाहिए।
- यदि आपको किस प्रश्न का उत्तर पता नहीं है तो वह उत्तर चुनें जो आपको सबसे सही लगता है। कुछ प्रश्नों के लिए आप 'पता नहीं' उत्तर को चुन सकते हैं और कुछ प्रश्नों को आप छोड़ सकते हैं।
- यदि आपके मन में कोई प्रश्न हैं या यदि आपको पक्का पता नहीं है कि आपसे क्या पूछा जा रहा है तो कृपया कमरे में मौजूद किसी टीचर या वयस्क से पूछें।

क्या मेरे लिए भाग लेना अनिवार्य है?

- हालांकि यह विद्यार्थी जनगणना स्वैच्छिक है, उत्तरों की अधिक संख्या से बोर्ड को सभी विद्यार्थियों की सहायता करने के तरीकों का पता लगाने के लिए अधिक जानकारी मिलेगी।
- आप किसी भी प्रश्न को छोड़ सकते हैं और आपके पास किसी भी समय प्रश्नमाला छोड़कर चले जाने का विकल्प भी है।
- विद्यार्थी जनगणना की प्रश्नमाला को न भरने से आपके ग्रेडों पर कोई प्रभाव नहीं पड़ेगा।

क्या आप मेरे उत्तरों को अन्य लोगों के साथ सांझा करेंगे?

- कुछ प्रश्न बहुत निजी हैं; कृपया उनके उत्तर, किसी से बात किए बिना, दें।
- आपके उत्तर गुप्त रहेंगे तथा आपके उत्तरों को केवल बोर्ड के दफ्तर का रिसर्च विभाग देख सकेगा।
- यदि आपके उत्तरों में आपकी या किसी अन्य व्यक्ति की सुरक्षा के बारे में चिंता का संकेत मिलता है तो हमें आपके साथ तथा आपके प्रिंसीपल के साथ बात करनी पड़ेगी। केवल इसी एक कारण से आपके कुछ उत्तरों को हमें आपके प्रिंसीपल तथा/या माता/पिता/अभिभावक के साथ सांझा करना पड़ेगा।

विद्यार्थी जनगणना के बाद मैं किसके साथ बात कर सकता(ती) हूं?

- यदि आपके मन में कोई प्रश्न या चिंताएं हैं तो आप अपने टीचर और/या प्रिंसीपल से बात कर सकते हैं।
- यदि आप किसी अन्य व्यक्ति से, अपना नाम बताए बिना, बात करना चाहते हैं तो आप *किड्ज़ हेल्प फोन* के साथ 686868 पर टैक्सट संदेश भेजकर, 1-800-668-6868 पर फोन करके या निम्न पते पर *लाइव चैट* कर सकते हैं:
  https://kidshelpphone.ca/live-chat/

सबसे पहले बोली गई भाषा(एं)

1. एक बच्चे के रूप में आपने कौनसी पहली भाषा(एं) सीखी? सभी उचित उत्तरों पर सही लगाएं।

- ❑ अमेरिकी चिन्ह भाषा
- ❑ अल्बानी
- ❑ अरबी
- ❑ बंगाली
- ❑ चीनी
- ❑ क्रोशियन
- ❑ दारी
- ❑ डच
- ❑ अंग्रेजी
- ❑ फारसी
- ❑ फ्रेंच
- ❑ जर्मन
- ❑ यूनानी
- ❑ गुजराती
- ❑ इब्रानी
- ❑ हिंदी
- ❑ हंगेरियन
- ❑ एनीशीनाबेमोविन (जैसे, ओजीबवा, ओडावा, अलगोंकुइन)
- ❑ कायूगा
- ❑ क्री
- ❑ माइकमाक
- ❑ इनुक्टिटुट
- ❑ मोहौक
- ❑ ओनाइडा
- ❑ ओनौनडागा
- ❑ टस्कारोरा
- ❑ सैनेका
- ❑ इतालवी
- ❑ कोरियन
- ❑ मलयालम
- ❑ पोलिश
- ❑ पुर्तगाली
- ❑ पंजाबी
- ❑ रूसी
- ❑ सर्बियन
- ❑ सोमाली
- ❑ स्पेनिश
- ❑ टैगालोग
- ❑ तमिल
- ❑ यूक्रेनी
- ❑ उर्दू
- ❑ वियतनामी
- ❑ भाषा इस सूची में नहीं है (कृपया विवरण दें): ___________
- ❑ पक्का पता नहीं

मूल वासी पहचान

2. क्या आप अपनी पहचान फर्स्ट नेशन, मेटीस तथा/या इनुइट के रूप में करते हैं? यदि हां, तो सभी उचित उत्तरों पर सही लगाएं:

- ❑ नहीं
- ❑ हां, फर्स्ट नेशन
- ❑ हां, मेटीस
- ❑ हां, इनुइट

जातीयता

जातीयता क्या है?

जातीय समूहों की अकसर पहचानने योग्य सांस्कृतिक, भाषाई तथा/अथवा धार्मिक विशेषताओं वाली सांझी पहचान, विरासत, वंशावली या ऐतिहासिक पृष्ठभूमि होती है।

3. क्या आप स्वयं को कैनेडियन मानते हैं?
   - हां
   - नहीं
   - पक्का पता नहीं

आपका जातीय अथवा सांस्कृतिक मूल कौनसा है? सभी लागू जातीय या सांस्कृतिक मूल बताएं।

- ❑ अनीशीनाबे
- ❑ कैनेडियन
- ❑ चीनी
- ❑ कोलंबियन
- ❑ क्री
- ❑ डच
- ❑ ईस्ट इंडियन
- ❑ इंगलिश
- ❑ फ्रेंच
- ❑ फिलीपीनो
- ❑ जर्मन
- ❑ गुयानी
- ❑ हुडेनोशोनी
- ❑ इनुइट
- ❑ ईरानी
- ❑ आयरिश
- ❑ इतालवी
- ❑ जमायकन
- ❑ यहूदी
- ❑ कोरियन
- ❑ लेबनानी
- ❑ मेटीस
- ❑ माइकमाक
- ❑ ओजीबवे
- ❑ पाकिस्तानी
- ❑ पोलिश
- ❑ पुर्तगाली
- ❑ स्कॉटिश
- ❑ सोमाली
- ❑ श्रीलंका
- ❑ यूक्रेनियन
- ❑ जातीय या सांस्कृतिक मूल ऊपर सूची में नहीं है। (कृपया विवरण दें):_______

नस्ल

नस्ल क्या है?

इस आधार पर कि लोग किसी व्यक्ति को किस नजर से देखते हैं, उस व्यक्ति को किसी विशेष "नस्ल" का कहा जाता है। यह विचार कि कोई व्यक्ति किस नस्ल का है, आम तौर पर कुछ शारीरिक विशेषताओं, जैसे चमड़ी का रंग, पर आधारित होता है। किसी भी नस्ल के बारे में विचार अकसर लोगों द्वारा दूसरों पर ऐसे तरीकों से मढ़े जाते हैं जो उनके जीवन के अनुभवों और उनसे मिलने वाले व्यवहार को प्रभावित कर सकते हैं। नस्ल और जाति के बीच अंतर को अकसर नहीं समझा जाता जबकि एक ही नस्ली समूह में कई जातियां हो सकती हैं।

4. हमारे समाज में अकसर लोगों का वर्णन उनकी नस्ल अथवा नस्ली पृष्ठभूमि के द्वारा किया जाता है। आपका सर्वश्रेष्ठ वर्णन कौनसे नस्ली समूह करते हैं? सभी उचित उत्तरों पर सही लगाएं।

- ☐ काला (अफ्रीकी, अफ्रीकी-कैरीबियन, अफ्रीकी-कैनेडियन मूल)
- ☐ पूर्वी एशियाई (चीनी, कोरियन, जापानी, ताइवानी मूल)
- ☐ मूल वासी (प्रथमराष्ट्र, मेटीस, इनुइट मूल)
- ☐ लातीनो/ लैटिना/लैटिंक्स (लेटिन अमरीकी, हिस्पानिक मूल)
- ☐ मध्य पूर्वी (अरब, ईरानी, पश्चिम एशियाई मूल, जैसे अफगानी, मिसरी, ईरानी, तुर्क, कुर्द आदि)
- ☐ दक्षिण एशियाई (दक्षिण एशियाई मूल, जैसे ईस्ट इंडियन, पाकिस्तानी, बंगलादेशी, श्रीलंका वासी, इंडो-कैरीबियन आदि)
- ☐ दक्षिण-पूर्वी एशियाई (फिलिपीनो, वियतनामी, कैंबोडियन, थाई, इंडोनेशियन, अन्य दक्षिण-पूर्वी एशियाई मूल)
- ☐ श्वेत (यूरोपीय मूल)
- ☐ नस्ली समूह ऊपर सूची में नहीं है (कृपया विवरण दें) :__________

धर्म या आस्था के संबंध

लोगों के साथ उनके धर्म या कथित धर्म के आधार पर विभिन्न प्रकार का व्यवहार किया जा सकता है जिसका नतीजा बुरे प्रभाव तथा असमान परिणाम हो सकते हैं। इस्लामोफोबिया तथा एंटीसेमिटिज्म इसी चीज का एक उदाहरण हैं कि धर्म का किस प्रकार नस्लीकरण किया जा सकता है। लोग नस्लवाद के हमले का निशाना न केवल चमड़ी के रंग के कारण बल्कि उन विशेषताओं के आधार पर भी बन सकते हैं जो धर्म के साथ जुड़ी होती हैं।

5. आपका धर्म तथा/अथवा रूहानी संबंध किस के साथ है? सभी उचित उत्तरों पर सही लगाएं।

- ❑ अज्ञेयवादी
- ❑ नास्तिक
- ❑ बौद्ध
- ❑ ईसाई
- ❑ हिंदु
- ❑ आदिवासी रूहानियत
- ❑ यहूदी
- ❑ मुस्लिम
- ❑ सिख
- ❑ रूहानी, किंतु धार्मिक नहीं
- ❑ कोई धार्मिक या रूहानी संबंध नहीं है
- ❑ मेरा धार्मिक या रूहानी संबंध ऊपर सूची में शामिल नहीं है। (कृपया विवरण दें):
- ❑ पक्का पता नहीं
- ❑ मुझे यह प्रश्न समझ नहीं आया

अज्ञेयवादी: ऐसा व्यक्ति जिसे पक्का विश्वास नहीं है कि कोई भगवान या ऊपर वाली शक्ति है या नहीं।

नास्तिक: ऐसा व्यक्ति जिसे पक्का विश्वास है कि किसी भगवान या ऊपर वाली शक्ति का अस्तित्व नहीं है।

लिंग पहचान (Gender Identity)

लिंग पहचान क्या है?

लिंग पहचान का भाव किसी व्यक्ति के आंतरिक बोध या भावना से है जिसके कारण वह स्वयं को स्त्री, पुरुष, दोनों, दोनों में से कोई नही, या लिंग के पैमाने पर कहीं पर भी महसूस करता है, जो उस उस व्यक्ति को जन्म के समय मनोनीत किया गया (जैसे, पुरुष, स्त्री, इंटरसैक्स) हो भी सकता है और नहीं भी हो सकता। यह पहचान लैंगिक रुझान (sexual orientation) से अलग है और किसी के लैंगिक रुझान को निर्धारित नहीं करती।

6. आपकी लिंग पहचान क्या है? सभी उचित उत्तरों पर सही लगाएं।

- ❑ लड़का/पुरुष
- ❑ लिंग परिवर्तनशील
- ❑ लिंग गैर-अनुरूप
- ❑ लड़की/स्त्री
- ❑ गैर-दो-आधारी
- ❑ प्रश्नात्मक
- ❑ ट्रांस लड़का या पुरुष:
- ❑ ट्रांस लड़की या स्त्री
- ❑ दो रूह वाला
- ❑ लिंग पहचान ऊपर सूची में मौजूद नहीं है (कृपया विवरण दें):
- ❑ पक्का पता नहीं
- ❑ मुझे यह प्रश्न समझ नहीं आया
- ❑ मैं उत्तर नही देना चाहूंगा(गी)

लिंग परिवर्तनशील: ऐसा व्यक्ति जिसके आंतरिक बोध कभी कभी बदलते हैं और वह स्वयं को कभी लड़का, कभी लड़की या कुछ और महसूस करता है।

लिंग गैर-अनुरूप (Gender Nonconforming): ऐसा व्यक्ति जो लड़के या लड़की की तरह व्यवहार न करता चाहता हो।

गैर-दो-आधारी: ऐसा व्यक्ति जो लड़के या लड़की की तरह महसूस न करता हो।

प्रश्नात्मक: ऐसा व्यक्ति जिसे पक्का पता न हो कि वह लड़का है या लड़की या कोई और।

ट्रांस लड़का या पुरुष: ऐसा व्यक्ति जिसका जन्म लड़की के रूप में हुआ हो पर वह पुरुष के तौर पर रहता हो।

ट्रांस लड़की या स्त्री: ऐसा व्यक्ति जिसका जन्म लड़के के रूप में हुआ हो पर वह स्त्री के तौर पर रहता हो।

दो रूह वाला: एक मूल (आदि) वासी जिसके लिंग के बोध, रूहानी बोध या आकर्षण में पुरुष, स्त्री या गैर-दो-आधारी बोध शामिल हैं।

लैंगिक रुझान (Sexual Orientation)

लैंगिक रुझान क्या है?
लैंगिक रुझान किसी व्यक्ति के अपने जैसे लिंग या भिन्न लिंग वाले लोगों की तरफ लैंगिक आकर्षण के भाव की ओर संकेत करता है।

7. आपका लैंगिक रुझान क्या है? सभी उचित उत्तरों पर सही लगाएं।

- ❑सीधा/भिन्नलैंगिक
- ❑समलैंगिक लड़की
- ❑समलैंगिक लड़का
- ❑द्विलैंगिक
- ❑दो रूह वाला
- ❑अजीब
- ❑प्रश्नात्मक
- ❑निर्लैंगिक
- ❑सर्वलैंगिक
- ❑मेरा लैंगिक रुझान उक्त सूची में नहीं है (कृपया विवरण दें):
- ❑पक्का पता नहीं
- ❑मुझे यह प्रश्न समझ में नहीं आया
- ❑मैं उत्तर न देना चाहूंगा(गी)

सीधा/भिन्नलैंगिक: ऐसा व्यक्ति जो भिन्न लिंग वाले व्यक्ति की ओर आकर्षित होता है; एक लड़का जो एक लड़की की ओर आकर्षित होता है और एक लड़की जो एक लड़के की ओर आकर्षित होती है।

समलैंगिक लड़की (Lesbian): एक लड़की जो लड़कियों की ओर आकर्षित होती है।

समलैंगिक लड़का (Gay): एक लड़का जो लड़कों की ओर आकर्षित होता है।

द्विलैंगिक: ऐसा व्यक्ति जो लड़कों तथा लड़्कियों दोनों की ओर आकर्षित होता है।

दो रूह वाला: एक स्थानीय मूल वासी जिस के लिंग के बोध, रूहानी बोध या आकर्षण में पुरुष, स्त्री या गैर-दो-आधारी संवेदना शामिल हैं।

अजीब (Queer): ऐसा व्यक्ति जिसका आकर्षण तथा लिंग पहचान अन्य लोगों से किसी तरीके से भिन्न होती है।

प्रश्नात्मक: ऐसा व्यक्ति जिसे अपने लैंगिक आकर्षण के बारे पक्का पता न हो।

निर्लैंगिक (Asexual): ऐसा व्यक्ति जो किसी की ओर भी आकर्षण महसूस न करता हो।

सर्वलैंगिक: ऐसा व्यक्ति जो सभी लिंगों की ओर आकर्षित होता हो।

असमर्थता

असमर्थता क्या है?

असमर्थता शारीरिक, मानसिक, व्यवहारिक, विकासात्मक, संवेदी, संचारी या इन में से कुछ का संयोजन हो सकता है। ऐसी रुकावटें, जो गंतव्य (जैसे, स्कूल, दुकानें तथा जनतक स्थान) तक पहुंचाना कठिन बनाती है, नकारात्मक मनोवृति तथा जानकारी के रास्ते में रुकावटें किसी व्यक्ति के असमर्थता के अनुभव में योगदान करती हैं।

कुछ लोग ऐसी लंबी अवधि की बीमारी को भी असमर्थता मानते हैं, जिसके कारण उनके लिए ऐसे माहौल में काम करना कठिन हो जाता है जो पूरी तरह समावेशी तथा पहुंचने योग्य न हो। किसी व्यक्ति की असमर्थता का निदान हो गया हो सकता है और किसी का निदान शायद न हुआ हो। किसी की असमर्थता छुपी हुई हो सकती है और किसी की नजर में आने वाली हो सकती है। असमर्थता वाले कुछ विद्यार्थियों की सहायता के लिए स्कूल में एक विशेष योजना (जैसे, व्यक्तिगत शिक्षा योजना या IEP) हो सकती है, पर कुछ के पास ऐसी योजना नहीं होती है।

8. क्या आप स्वयं को असमर्थता वाले व्यक्ति समझते हैं? (केवल एक उत्तर चुनें)
   - ❑ हां
   - ❑ नहीं
   - ❑ पक्का पता नहीं
   - ❑ मुझे यह प्रश्न समझ में नहीं आया
   - ❑ मैं उत्तर न देना चाहूंगा(गी)

9. यदि हां, तो सभी उचित उत्तरों पर सही लगाएं।
   - ❑ नशे की आदतें
   - ❑ ऑटिज्म स्पैक्ट्रम विकार
   - ❑ दृष्टिहीन होना या कम नजर आना
   - ❑ बहरा होना या कम सुनाई देना
   - ❑ विकासात्मक असमर्थताएं
   - ❑ सीखने संबंधी असमर्थताएं
   - ❑ मानसिक स्वास्थ्य संबंधी असमर्थताएं
   - ❑ गतिशीलता
   - ❑ दर्द
   - ❑ शारीरिक असमर्थताएं
   - ❑ बोली के विकार
   - ❑ कोई असमर्थता जो ऊपर सूची में शामिल नहीं है (कृपया विवरण दें):

कैनेडा में स्थिति

10. क्या आपका जन्म कैनेडा में हुआ था?

❑ हां ❑ नहीं

11. यदि नहीं, तो क्या आप वर्तमान में:
    - ❑ कैनेडा के नागरिक हैं
    - ❑ एक अंतर्राष्ट्रीय विद्यार्थी हैं (जिसे पढ़ाई के परमिट के जरिए दाखिल किया गया है)
    - ❑ एक लैंडिड इमीग्रेंट/स्थायी वासी हैं
    - ❑ दावा करने वाले रिफ्यूजी हैं
    - ❑ पक्का पता नहीं
    - ❑ मुझे यह प्रश्न समझ में नहीं आया

****विद्यार्थी ध्यान दें: यदि आप किसी होम-स्टे में रह रहे हैं तो कृपया नीचे दिए गए प्रश्नों का उत्तर अपने मूल देश से अपने माता-पिता/अभिभावकों को ध्यान में रखते हुए दें, न कि अपने होम-स्टे तथा/अथवा कैनेडा में पढ़ाई दौरान अभिभावक को।
***

सामाजिक तथा आर्थिक स्थिति

12. **माता/पिता/अभिभावक 1** जिसके साथ आप वर्तमान में अधिकतर समय रहते हैं, कृपया इस व्यक्ति के साथ अपने रिश्ते पर सही लगाएं। (केवल एक उत्तर चुनें)
    - ❑ माता
    - ❑ पिता
    - ❑ सौतेली मां
    - ❑ सौतेला पिता
    - ❑ नाना/नानी/दादा/दादी
    - ❑ संबंधी
    - ❑ अभिभावक
    - ❑ पालक माता-पिता
    - ❑ मित्र
    - ❑ व्यक्ति जो ऊपर सूची में नहीं है। (कृपया विवरण दें):
    - ❑ मैं अपने आप जी रहा/रही हूं

13. कृपया इस व्यक्ति की शिक्षा के उच्चतम स्तर पर सही लगाएं। (केवल एक उत्तर चुनें)
    - ❑ कोई नियमित पढ़ाई पूरी नहीं की
    - ❑ एलिमेंट्री स्कूल
    - ❑ हाई स्कूल
    - ❑ एप्रैंटिसशिप
    - ❑ कालिज
    - ❑ विश्वविद्यालय
    - ❑ पक्का पता नहीं

14. इस व्यक्ति की रोजगार की स्थिति कैसी है? (सभी लागू उत्तरों को चुनें)
- ❑ फुल-टाइम काम करता है
- ❑ पार्ट-टाइम काम करता है
- ❑ स्वै-रोजगार (जैसे, उसका अपना कारोबार है)
- ❑ काम की तलाश कर रहा है
- ❑ घर में रहने वाली माता/पिता/अभिभावक है
- ❑ रिटायर हो चुका है
- ❑ पक्का पता नहीं

15. इस व्यक्ति का काम या पेशा क्या है?

    ____
- ❑ पक्का पता नहीं

यदि आप अकेले माता/पिता/अभिभावक के साथ रह रहे हैं तो इस भाग को छोड़ दें।

16. **माता/पिता/अभिभावक २** जिसके साथ आप वर्तमान में अधिकतर समय रहते हैं, कृपया इस व्यक्ति के साथ अपने रिश्ते पर सही लगाएं। (केवल एक उत्तर चुनें)
- ❑ माता
- ❑ पिता
- ❑ सौतेली मां
- ❑ सौतेला पिता
- ❑ नाना/नानी/दादा/दादी
- ❑ संबंधी
- ❑ अभिभावक
- ❑ पालक माता-पिता
- ❑ मित्र
- ❑ व्यक्ति जो ऊपर सूची में नहीं है। (कृपया विवरण दें):
- ❑ मैं अपने आप जी रहा/रही हूं

17. कृपया इस व्यक्ति की शिक्षा के उच्चतम स्तर पर सही लगाएं। (केवल एक उत्तर चुनें)
- ❑ कोई नियमित पढ़ाई पूरी नहीं की
- ❑ एलिमेंट्री स्कूल
- ❑ हाई स्कूल
- ❑ एप्रैंटिसशिप
- ❑ कालिज
- ❑ विश्वविद्यालय
- ❑ पक्का पता नहीं

18. इस व्यक्ति की रोजगार की स्थिति कैसी है? (सभी लागू उत्तरों को चुनें)
- ❑ फुल-टाइम काम करता है
- ❑ पार्ट-टाइम काम करता है
- ❑ स्वै-रोजगार (जैसे, उसका अपना कारोबार है)
- ❑ काम की तलाश कर रहा है
- ❑ घर में रहने वाली माता/पिता/अभिभावक है
- ❑ रिटायर हो चुका है
- ❑ पक्का पता नहीं

19. इस व्यक्ति का काम या पेशा क्या है?

____

- ❑ पक्का पता नहीं

संबंध

20. आपके विचार में आप नीचे दिए गए कथनों से कितना सहमत या असहमत हैं?

	पूरी तरह असहमत	असहमत	सहमत	पूरी तरह सहमत
a. मेरे स्कूल में वयस्क विद्यार्थियों के साथ अच्छा व्यवहार करते हैं।	○	○	○	○
b. मेरे स्कूल में वयस्क विद्यार्थियों की बात सुनते हैं।	○	○	○	○
c. मेरे स्कूल में टीचर विद्यार्थियों का ध्यान रखते हैं।	○	○	○	○
d. जब भी मुझे जरूरत हो, मेरे टीचर हमेशा मौजूद रहते हैं।	○	○	○	○
e. मेरे टीचर मेरे साथ खुलकर, ईमानदारी के साथ बात करते हैं।	○	○	○	○
f. मेरे स्कूल में टीचरों के साथ बात करने में मुझे आनंद मिलता है।	○	○	○	○
g. मेरे स्कूल में अधिकतर टीचर मुझमें केवल एक विद्यार्थी के तौर पर नहीं, बल्कि एक व्यक्ति के तौर पर दिलचस्पी लेते हैं।	○	○	○	○
h. मेरे टीचरों को मुझ पर बड़ी उम्मीदें हैं।	○	○	○	○
i. मेरे टीचर मुझ पर विश्वास करते हैं।	○	○	○	○

21. आप नीचे दिए गए कथनों से कितना सहमत या असहमत हैं?

	पूरी तरह असहमत	असहमत	सहमत	पूरी तरह सहमत
a. मेरे स्कूल में ऐसे विद्यार्थी हैं जो मेरी परवाह करते हैं।	○	○	○	○
b. जब भी मुझे जरूरत हो, मेरे स्कूल के विद्यार्थी हमेशा मौजूद रहते हैं।	○	○	○	○
c. मैं जैसा(जैसी) भी हूं, मेरे स्कूल के अन्य विद्यार्थी मुझे पसंद करते हैं।	○	○	○	○
d. मेरे स्कूल के विद्यार्थियों के साथ बात करने में मुझे मजा आता है।	○	○	○	○
e. मेरे स्कूल के विद्यार्थी मेरी बात का सम्मान करते हैं।	○	○	○	○
f. मेरे स्कूल में मेरे कुछ मित्र हैं।	○	○	○	○

हाल चाल

22. **आपको कितनी बार ऐसा महसूस होता है:**

	कभी नहीं	कभी कभी	कई बार	अकसर	पूरा समय
a. अपने बारे में अच्छा लगना	○	○	○	○	○
b. भविष्य के बारे में आशापूर्ण	○	○	○	○	○
c. आपको अपना रूप अच्छा लगना	○	○	○	○	○
d. अकेलापन	○	○	○	○	○
e. परेशान या चिंतित	○	○	○	○	○
f. उदास	○	○	○	○	○
g. बिना कारण थकावट	○	○	○	○	○
h. बहुत अधिक तनाव या दबाव (तनावग्रस्त)	○	○	○	○	○

23. क्या आपको पता है कि आपके स्कूल में विद्यार्थियों के मानसिक स्वास्थ्य तथा कल्याण के लिए सहायता उपलब्ध है?

- ○ नहीं
- ○ हां

24. सोमवार से शुक्रवार आप आम तौर पर रात में कितने घंटे सोते हैं?

○ 5 घंटे से कम ○ 5 घंटे ○ 6 घंटे ○ 7 घंटे ○ 8 घंटे ○ 9 घंटे ○ 10 घंटे ○ 11 घंटे या अधिक

25. सप्ताह में लगभग कितने दिन आप कसरत करते हैं या ऐसी खेलों में भाग लेते हैं जिनसे आपको पसीना आ जाए और सांस चढ़ जाए

○ कभी नहीं ○ 1-2 दिन ○ 3-4 दिन ○ 5-6 दिन ○ हर रोज

26. पिछले महीने समूचे तौर पर मेरा स्वास्थ्य ऐसा रहा:

○ बहुत बढ़िया ○ अच्छा ○ न अच्छा, न खराब ○ खराब ○ बहुत खराब ○ उत्तर नहीं देना चाहूंगा(गी))

27. यदि आपको स्कूल में कोई समस्या हो (जैसे, पढ़ाई, ग्रेड, शारीरिक स्वास्थ्य, भावनात्मक तंदरुस्ती, आपसी संबंध) तो नीचे बताए लोगों से इस समस्या के बारे में बात करने में आप कितना सहज महसूस करेंगे?

	बहुत असहज	**असहज**	**सहज**	**बहुत सहज**	**पक्का पता नहीं**
a. कोई टीचर	○	○	○	○	○
b. मार्गदर्शक सलाहकार (केवल ग्रेड ९-१२)	○	○	○	○	○
c. प्रिंसीपल या वाइस प्रिंसीपल	○	○	○	○	○
d. सोशल वर्कर तथा/या चाइल्ड एंड यूथ वर्कर	○	○	○	○	○
e. मित्र	○	○	○	○	○
f. स्कूल में कोई अन्य वयस्क (जैसे, आफिस का स्टाफ, विशेष शिक्षा टीचर आदि)	○	○	○	○	○
g. माता/पिता/अभिभावक	○	○	○	○	○
h. परिवार के अन्य सदस्य या संबंधी	○	○	○	○	○

28. स्कूल के एक सामान्य सप्ताह (सोमवार से शुक्रवार) में आप कितनी बार:

	कभी नहीं	1-2 **दिन प्रति सप्ताह**	4-5 **दिन प्रति सप्ताह**	**हर रोज**	**पक्का पता नहीं**
a. स्कूल शुरु होने से पहले नाश्ता करते हैं	○	○	○	○	○
b. लंच करते हैं	○	○	○	○	○
c. डिनर करते हैं	○	○	○	○	○
d. खाना कम होने के कारण घर में भूखा महसूस करते हैं	○	○	○	○	○
e. खाना कम होने के कारण स्कूल में भूखा महसूस करते हैं	○	○	○	○	○

माता-पिता की भागीदारी

29. मेरे माता/पिता/अभिभावक या घर के अन्य लोग:

	पूरी तरह असहमत	असहमत	सहमत	पूरी तरह सहमत
a. मेरे स्कूल के काम में मेरी मदद करते हैं ।	○	○	○	○
b. मेरे स्कूल के काम के बारे में मेरे साथ बात करते हैं।	○	○	○	○
c. मेरे स्कूल के काम के बारे में मेरे से प्रश्न पूछते हैं।	○	○	○	○
d. चाहते हैं कि मैं स्कूल में मेहनत करूं।	○	○	○	○

पाठ्येतर गतिविधियां

30. <u>स्कूल की</u> (अर्थात <u>आपके सामान्य क्लासरूम के बाहर</u> की) इन गतिविधियों में आप कितनी बार हिस्सा लेते हैं?

	कभी नहीं	**वर्ष में कुछ बार**	**हर महीने**	**हर सप्ताह**
a. कलाएं (जैसे, समूह गान, बैंड, ड्रामा, डांस)	○	○	○	○
b. खेल (जैसे, बास्केट बाल, ट्रैक तथा फील्ड खेल)	○	○	○	○
c. सांस्कृतिक समूह/क्लब, रूहानी/धार्मिक गतिविधियां	○	○	○	○
d. स्कूल फील्ड ट्रिप	○	○	○	○
e. स्कूल लीडरशिप गतिविधियां (जैसे, विद्यार्थी परिषद, विद्यार्थी प्रकाशन)	○	○	○	○

f.	स्कूल क्लब (जैसे, शतरंज क्लब, ईको क्लब)	○	○	○	○
g.	स्कूल के विशेष कार्यक्रम (जैसे, डांस, टेलंट शो आदि)	○	○	○	○

31. <u>स्कूल के बाहर</u> इन गतिविधियों में आप कितनी बार हिस्सा लेते हैं?

		कभी नहीं	**वर्ष में कुछ बार**	**हर महीने**	**हर सप्ताह**
h.	कलाएं (जैसे, समूह गान, बैंड, ड्रामा, डांस)	○	○	○	○
i.	खेल (जैसे, बास्केट बाल, ट्रैक तथा फील्ड खेल)	○	○	○	○
j.	सांस्कृतिक समूह/क्लब, रूहानी/धार्मिक गतिविधियां	○	○	○	○
k.	स्कूल फील्ड ट्रिप	○	○	○	○
l.	स्कूल लीडरशिप गतिविधियां (जैसे, विद्यार्थी परिषद, विद्यार्थी प्रकाशन)	○	○	○	○
m.	स्कूल क्लब (जैसे, शतरंज क्लब, ईको क्लब)	○	○	○	○
n.	स्कूल के विशेष कार्यक्रम (जैसे, डांस, टेलंट शो आदि)	○	○	○	○

नजदीकी तथा विभिन्नता

32. आप नीचे दिए गए कथनों से कितना सहमत या असहमत हैं?

		पूरी तरह असहमत	असहमत	सहमत	पूरी तरह सहमत
a.	मुझे स्कूल में होना अच्छा लगता है।	○	○	○	○
b.	मेरा स्कूल एक दोस्ताना तथा सुखदायी स्थान है।	○	○	○	○
c.	मेरा स्कूल पढ़ाई के लिए एक आकर्षक जगह है।	○	○	○	○
d.	जब भी मुझे जरूरत होती है, मेरे स्कूल में अतिरिक्त पढ़ाई के लिए सहायता उपलब्ध रहती है।	○	○	○	○
e.	मुझे इस स्कूल के साथ अपनेपन का अहसास होता है।	○	○	○	○
f.	मेरे स्कूल की बिल्डिंग उन लोगों के लिए पहुंचने योग्य है जिन्हें इसकी आवश्यकता है (उदाहरण के लिए, इसमें एलीवेटर, ऑटोमैटिक दरवाजे, व्हील चेयर रैंप आदि) हैं	○	○	○	○

33. आप अपने स्कूल के बारे में कैसा महसूस करते हैं?

	कभी नहीं	कभी कभी	कई बार	अक्सर	पूरा समय
a. मैं स्कूल में खुश रहता(ती) हूं	○	○	○	○	○
b. मुझे स्कूल के साथ नजदीकी का एहसास होता है	○	○	○	○	○
c. मेरे स्कूल के विद्यार्थी मुझे स्वीकार करते हैं	○	○	○	○	○
d. मेरे स्कूल के वयस्क मुझे स्वीकार करते हैं	○	○	○	○	○
e. मुझे लगता है कि मेरे स्कूल के नियम न्यायपूर्ण हैं	○	○	○	○	○

34. मेरे स्कूल में मुझे निम्न विषयों से जुड़े मानव अधिकार/सामाजिक न्याय के मुद्दों पर सोचने तथा सीखने के लिए प्रोत्साहित किया जाता है:

	पूरी तरह सहमत	सहमत	असहमत	पूरी तरह असहमत	पक्का पता नहीं
a. लिंग पहचान	○	○	○	○	○
b. नस्ल, जाति तथा/अथवा संस्कृति	○	○	○	○	○
c. गरीबी	○	○	○	○	○
d. असमर्थता/चुनौतियां	○	○	○	○	○

35. मेरे स्कूल में मुझे मौका मिलता है:

	पूरी तरह सहमत	सहमत	असहमत	पूरी तरह असहमत	पक्का पता नहीं
a. लिंग पहचान के बारे में जानकारी प्राप्त करने का					
b. अपनी सांस्कृतिक/नस्ली पृष्ठभूमि के बारे में जानने का	○	○	○	○	○
c. अपनी सांस्कृतिक पहचान के बारे में बताने का	○	○	○	○	○
d. अपनी योग्यताओं के बारे में जानने का (जैसे, शारीरिक, शैक्षिक)	○	○	○	○	○
e. जीवन के विभिन्न हालात के बारे में जानने का (जैसे, गरीबी में रहने वाले लोग, असमर्थता वाले लोग)	○	○	○	○	○

36. मेरे स्कूल में मेरे जैसों को निम्न में सकारात्मक प्रतिबिंबित किया जाता है:

	पूरी तरह सहमत	सहमत	असहमत	पूरी तरह असहमत	पक्का पता नहीं
a. विद्यार्थियों के काम के चित्र तथा डिस्पले	○	○	○	○	○
b. कक्षा में टीचरों द्वारा प्रयोग की जाने वाली सामग्री (जैसे, पुस्तकें, वीडियो)	○	○	○	○	○
c. कक्षा में पढ़ जाने वाले विषय	○	○	○	○	○
d. स्कूल के कार्यक्रम/गतिविधियां (जैसे, फील्ड ट्रिप, अतिथि व्यक्ता, प्रस्तुतियां, क्लब, उत्सव आदि)	○	○	○	○	○

37. अपने स्कूल में (जैसे, क्लास रूम, असैंबली/प्रस्तुतियों, घोषणाओं, पोस्टरों अथवा जागरूकता दिवसों के जरिए) आपको कितनी बार निम्न विविध लोक समूहों के अनुभवों तथा/अथवा प्राप्तियों के बारे में जानकारी मिली है?

	कभी कभी	कई बार	अक्सर
a. औरतें तथा लड़कियां	○	○	○
b. स्थानीय मूल वासी (पृथमराष्ट्र, मेटीस, इनुइट)	○	○	○
c. विभिन्न जातीय, सांस्कृतिक तथा नस्ली समूह	○	○	○
d. विभिन्न धार्मिक/रूहानी समुदाय	○	○	○
e. असमर्थता वाले लोग	○	○	○
f. विभिन्न लैंगिक रुझान वाले लोग	○	○	○
g. ट्रांसजेंडर के रूप में पहचाने जाने वाले लोग	○	○	○
h. धन के आधार पर विभिन्न स्तर के लोग	○	○	○

38. **क्या निम्न में से किसी कारण से आप स्कूल में कभी <u>अप्रिय अथवा असहज</u> महसूस करते हैं?** *(जो मद आप पर लागू होते हैं उन पर सही लगाएं।)*

- मेरा लिंग
- मेरी जातीय, सांस्कृतिक या नस्ली पृष्ठभूमि
- स्थानीय मूल वासी पृष्ठभूमि (प्रथमराष्ट्र, मेटीस, इनुइट)
- मेरी पहली भाषा
- मेरे ग्रेड या अंक
- मेरा रूप
- मेरे धर्म या विश्वास
- मेरे परिवार के पास मौजूद धन
- मेरी पाठ्येतर गतिविधियां या मनपसंद काम
- कोई असमर्थता या पढ़ाई से संबंधित मेरी जरूरत
- मेरा लैंगिक रुझान
- मेरा मानसिक स्वास्थ्य
- अन्य कारण: (कृपया विवरण दें) ________________
- ऊपर दिए मदों में से कोई भी नहीं