

طلباء شماری کیا ہے؟

- طلباء شماری سکولوں کی کارکردگی کو آپ، یعنی ہمارے طلباء، کے مطابق جانچنے کا ایک اہم ذریعہ ہے۔
- طلباء شماری ایک ایسا سوال نامہ ہے جو آپ سے متعلق سوالات کرتا ہے۔
- آپ کے والدین/سرپرستوں نے آپ کو یہ سوال نامہ بھرنے کی اجازت دی ہے۔

اس میں کتنا وقت لگے گا نیز میں سوالات کے جوابات کیسے دوں؟

- طلباء شماری تقریباً ایک پیریڈ کے برابر وقت میں مکمل ہو جائے گی۔ اگر آپ کو مزید وقت درکار ہو تو کوئی بات نہی، آپ اپنے جوابات محفوظ (save) کر سکتے / سکتی ہیں اور بعد میں کسی وقت دوبارہ واپس جا سکتے / سکتی ہیں۔ آپ کو صرف اپنے / اپنی استاد کو مطلع کرنا ہو گا۔
- یہ کوئی امتحان نہی ہے اور نہ ہی اس کے کوئی درست یا غلط جوابات نہی۔ آپ کو محض اپنا جواب پوری ایمان داری سے دینے کی کوشش کرنا ہے۔
- اگر آپ کو کسی سوال کا جواب معلوم نہ ہو تو ایسا جواب منتخب کریں جو آپ کے جواب سے قریب ترین ہو۔ کچھ سوالات کے جوابات "معلوم نہی" بھی چننے جا سکتے ہیں جب کہ کئی دیگر سوالات کو چھوڑا بھی جا سکتا ہے۔
- اگر آپ کے کچھ سوالات ہوں یا آپ غیر یقینی کا شکار ہوں کہ کیا پوچھا جا رہا ہے، تو براہ کرم کمرہ میں موجود کسی استادیاء بڑے / بالغ سے پوچھ لیں۔

کیا مجھے اس میں لازمی شرکت کرنا ہے؟

- طلباء شماری بے شک ایک رضا کارانہ / اختیاری عمل ہے تاہم دیئے گئے زیادہ جوابات بورڈ کو، تمام طلباء کی بہترین طریق پر مدد کرنے کے لئے زیادہ معلومات فراہم کریں گے۔
- آپ، کسی بھی سوال سے، جواب دیئے بنا آگے بڑھ سکتے ہیں نیز جب چاہیں، رُک جانے کا اختیار بھی آپ کے پاس موجود ہے۔
- طلباء شماری کی تکمیل کسی صورت بھی آپ کے نتائج پر اثر انداز نہی ہو گی۔

کیا آپ میرے جوابات شیئر کریں (بانٹیں) گے؟

- کچھ سوالات انتہائی ذاتی نوعیت کے ہوں، براہ کرم ایسے سوالات کا جواب کسی سے بھی پوچھے / بتائیں بغیر خود سے۔
- آپ کے جوابات رازداری سے محفوظ رکھے جائیں گے تا کہ محض سکول بورڈ کے ریسرچ ڈیپارٹمنٹ کی ہی آپ کے جوابات تک رسائی ہو۔
- آپ کے جوابات آپ یا کسی اور کے لئے نقصان دہ ہونے کی صورت میں ہم آپ اور آپ کے پرنسپل سے رابطہ کریں گے۔ یہ، آپ کے جوابات کو آپ کے پرنسپل اور والدین/سرپرستوں سے شیئر کرنے کی، واجد وجہ ہو گی۔

طلباء شماری کے بعد، میں کس سے بات کر سکتا ہوں؟

- اگر آپ کے پاس کچھ سوالات یا مشورہ جات ہوں تو آپ اپنے استاد / پرنسپل سے اس بارہ میں بات کر سکتے / سکتی ہیں۔
- اگر آپ اپنا نام ظاہر کیئے بنا کسی سے بات کرنا چاہیں تو آپ کڈز ہیلپ فون نمبر 686868 پر ٹیکسٹ کر سکتے ہیں یا فون نمبر 1-800-668-6868 پر فون یا دیئے گئے لنک پر لائیو چیٹ (براہ راست گفتگو) کر سکتے ہیں: <https://kidshelpphone.ca/live-chat>

سب سے پہلے بولی / سیکھی گئی زبانیں

1. اپنے بچپن میں، آپ نے سب سے پہلے کون سی زبان بولنا سیکھی تھی؟ تمام قابلِ اطلاق جوابات کا اندراج کریں۔

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> امریکن اشاراتی زبان | <input type="checkbox"/> سربین |
| <input type="checkbox"/> البانین | <input type="checkbox"/> صومالی |
| <input type="checkbox"/> عربی | <input type="checkbox"/> ہسپانوی |
| <input type="checkbox"/> بنگلہ | <input type="checkbox"/> ٹیگالگ |
| <input type="checkbox"/> چینی زبان | <input type="checkbox"/> تامل |
| <input type="checkbox"/> کروشیئن | <input type="checkbox"/> یوکرینین |
| <input type="checkbox"/> دری | <input type="checkbox"/> اردو |
| <input type="checkbox"/> انگریزی | <input type="checkbox"/> ویت نامی |
| <input type="checkbox"/> فارسی | <input type="checkbox"/> زبانیں جن کا اندراج اوپر |
| <input type="checkbox"/> فرانسیسی | <input type="checkbox"/> نہیں ہے۔ |
| <input type="checkbox"/> جرمن | |
| <input type="checkbox"/> یونانی | |
| <input type="checkbox"/> گجراتی | |
| <input type="checkbox"/> عبرانی | |
| <input type="checkbox"/> ہندی | |
| <input type="checkbox"/> ہنگیرین | |
| <input type="checkbox"/> اینی شیناوی موون (مثلاً اوجب وے، | |
| <input type="checkbox"/> اوڈاواہ، ایلگونکوینن) | |
| <input type="checkbox"/> کایوگا | |
| <input type="checkbox"/> کری | |
| <input type="checkbox"/> می کماک | |
| <input type="checkbox"/> اینوکٹی ٹٹ | |
| <input type="checkbox"/> موہاک | |
| <input type="checkbox"/> اونی ڈا | |
| <input type="checkbox"/> اونن ڈگا | |
| <input type="checkbox"/> ٹسکا رورہ | |
| <input type="checkbox"/> سینیکا | |
| <input type="checkbox"/> اطالوی | |
| <input type="checkbox"/> کورین | |
| <input type="checkbox"/> ملیالم | |
| <input type="checkbox"/> پولش | |
| <input type="checkbox"/> پرتگالی | |
| <input type="checkbox"/> پنجابی | |
| <input type="checkbox"/> روسی | |

(براہ کرم واضح کریں):

غیر یقینی

انڈی جینس شناخت

2. کیا آپ اپنے آپ کو فرسٹ نیشنز، میٹیز اور/یا اینوائٹ شناخت کراتے ہیں؟ اگر ہاں، تو تمام قابلِ اطلاق جوابات کا اندراج کریں:

- نہیں
- ہاں، فرسٹ نیشنز
- ہاں، میٹیز
- ہاں، اینوائٹ

قومیت

قومیت کیا ہے؟

ایک قومیت کے گروہ، ایک جیسی عمومی شناخت، ورثہ، آباء و اجداد یا تاریخی ماضی رکھتے ہیں جو عموماً قابلِ شناخت ثقافتی زبان اور/یا مذہبی رنگ رکھتا ہے۔

3. کیا آپ اپنے آپ کو کینیڈین متصور کرتے ہیں؟

- ہاں
- نہیں
- غیر یقینی

آپ کی قومیتی یا ثقافتی ابتدا کیا ہے؟ تمام قابلِ اطلاق قومیتی (ایتھنک) یا ثقافتی (کلچرل) مبادا کا انتخاب کریں۔

- | | | |
|---|--------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> پاکستانی، | <input type="checkbox"/> ہاڈینو سانی | <input type="checkbox"/> اپنی شناخت |
| <input type="checkbox"/> پولش، | <input type="checkbox"/> اینوائٹ | <input type="checkbox"/> کینیڈین |
| <input type="checkbox"/> پرتگالی، | <input type="checkbox"/> ایرانی | <input type="checkbox"/> چینی |
| <input type="checkbox"/> سکاٹش، | <input type="checkbox"/> آئرش | <input type="checkbox"/> کولمبین |
| <input type="checkbox"/> صومالی، | <input type="checkbox"/> اطالوی | <input type="checkbox"/> کری |
| <input type="checkbox"/> سیری لنکن، | <input type="checkbox"/> جمیکن | <input type="checkbox"/> ڈچ |
| <input type="checkbox"/> یوکرے نیئن | <input type="checkbox"/> یہودی | <input type="checkbox"/> ایسٹ انڈین |
| <input type="checkbox"/> قومیتی یا ثقافتی گروہ جن کا اندراج اوپر نہیں ہے۔ (براہ کرم واضح کریں): | <input type="checkbox"/> کورین | <input type="checkbox"/> انگریزی |
| | <input type="checkbox"/> لبنانی | <input type="checkbox"/> فرانسیسی |
| | <input type="checkbox"/> مے ٹیز | <input type="checkbox"/> فلپائنی |
| | <input type="checkbox"/> می'کماک | <input type="checkbox"/> جرمن |
| | <input type="checkbox"/> اوچب وے | <input type="checkbox"/> گایانیز |

نسل

نسل کیا ہے؟

کچھ لوگوں کے بارہ میں دوسرے لوگوں کی سوچ اور روئے کی بنا پر، لوگوں کو ایک خاص "نسل" سے، تعلق رکھنے والا بتایا جاتا ہے۔ کون کس نسل سے تعلق رکھتا ہے، یہ سوچ، جسمانی شناخت جیسے جلد کا رنگ وغیرہ پر بنیاد کرتی ہے۔ نسلی سوچ لوگوں پر عموماً دوسروں کے ذریعہ مسلط کی جاتی ہے، جس کی بنیاد پر ان کے زندگی کے تجربات اور لوگوں کا ان سے روئے متاثر ہو سکتا ہے۔ "نسل" کو عموماً قومیت سے خلط ملط کیا جاتا ہے، تاہم ایک نسلی گروہ میں کئی قومیتیں پائی جا سکتی ہیں۔

4. ہمارے معاشرہ میں لوگ اپنی نسل یا نسلی پس منظر سے جانے جاتے ہیں۔ کون سا نسلی گروہ آپ سے بہترین مطابقت رکھتا ہے؟ اطلاق پانے والے تمام جوابات کا اندراج کریں۔

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> سیاہ فام | (افریقن، ایفرورکریبین، افریقن کینیڈین نسل) |
| <input type="checkbox"/> شرقی ایشیائی | (چینی، کورین، جاپانی، تائیوانی نسل) |
| <input type="checkbox"/> انڈی جینس | (فرسٹ نیشنز، مے ٹیز، اینوایٹ نسل) |
| <input type="checkbox"/> لاطینی / لیٹینو / لیٹنکس | (لاطینی امریکن، ہسپانوی نسل) |
| <input type="checkbox"/> مشرق وسطیٰ | (عربی، فارسی النسل، مغربی ایشیائی نسل جیسے افغانی، مصری، ایرانی، لبنانی، ترکی، کرد وغیرہ) |
| <input type="checkbox"/> جنوبی ایشیائی | (جنوبی ایشیائی نسل . مثلاً مشرقی ہندی، پاکستانی، بنگلہ دیشی، سری لنکن، انڈو کیریبین وغیرہ) |
| <input type="checkbox"/> جنوب مشرقی ایشیائی | (فلپائنی، ویت نامی، کمبوڈین، تھائی، انڈونیشین، دیگر جنوب مشرقی ایشیائی نسل) |
| <input type="checkbox"/> سفید فام | (یورپی نسل) |
| <input type="checkbox"/> نسلی گروہ جس کا اوپر اندراج نہیں ہے۔ | |
| <input type="checkbox"/> براہ کرم واضح کریں): | |

مذہبی یا روحانی وابستگی

لوگوں کے مذہب یا ممکنہ طور پر سمجھے گئے مذہب کی بنیاد پر ان سے مختلف رویے روارکھا جا سکتا ہے، جس کا نتیجہ منفی اثرات اور غیر متوازن نتائج بھی ہو سکتا ہے۔ اسلاموفوبیا اور اینٹی سیمیٹزم، مذہب کی بنیاد پر منافرت کی مثالیں ہیں۔ لوگ، نہ صرف اپنی جلد کے رنگ بلکہ مذہب سے وابستہ دیگر ممکنہ خصوصیات کی بنا پر بھی نسلی منافرت کا شکار ہو سکتے ہیں۔

5. آپ کی مذہبی اور/یا روحانی وابستگی کیا ہے؟ اطلاق پانے والے تمام جوابات کا اندراج کریں۔

<p>ایگنوسٹک: ایسا شخص جو ایک خدا یا ایک عظیم الشان طاقت رکھنے والی قوت کے بارہ میں تشکیک پسند ہو۔</p> <p>اے تھیست: ایسا شخص جو ایک خدا یا ایک عظیم الشان طاقت رکھنے والی قوت پر ایمان نہ رکھتا ہو۔</p>
--

- اگنوسٹک (تشکیک پسند)
- اے تھیست (دہریہ)
- بدھ مت
- عیسائی
- ہندو
- انڈی جینس روحانیت
- یہودی
- مسلمان
- سیکھ
- روحانی لیکن مذہبی نہیں
- کوئی مذہبی یا روحانی وابستگی نہیں
- مذہبی یا روحانی وابستگی جس کا اوپر اندراج نہیں ہے۔
- (براہ کرم واضح کریں): _____
- غیر یقینی
- میں یہ سوال سمجھنا/سمجھ ہی نہیں

صنفي شناخت

صنفي شناخت کیا ہے؟

صنفي شناخت ایک شخص کی اندرونی کیفیت یا محسوسات کی طرف اشارہ کرتی ہے جیسے عورت، مرد، دونوں، کوئی بھئی نہی یا جنسی پیمانہ پر کہہ یں بھئی ہونا وغیرہ، جو فرد کی پیدائش کے وقت معین کردہ جنسی شناخت (جیسے مذکر، مؤنث، درمیان) سے مطابقت رکھ بھئی سکتی ہے اور نہی بھئی یہ ایک فرد کے صنفي رجحان (سکچوول اورینٹیشن) سے مختلف ہے نیز یہ اس کا نتیجہ نہی ہے۔

6. آپ کی صنفي شناخت کیا ہے؟ اطلاق پانے والے تمام جوابات کا اندراج کریں۔

جینڈر فلونیڈ (صنفي ابہام): ایسا شخص جو اپنے آپ کو ، اپنے محسوسات میں ، کبھی لڑکا یا کبھی لڑکی جانے یا اس کے برعکس۔

جینڈر نان کنفرمنگ (غیر مصدقہ جنس): ایسا شخص جو خود کو لڑکے یا لڑکی کی طرح عمل کرتا محسوس نہیں کرتا۔

نان بانئری (غیر مذکر و مؤنث): ایسا شخص جو لڑکے اور لڑکی کی طرح احساسات نہیں رکھتا۔

سوالیہ: ایسا شخص جو اپنے بارہ میں یقین نہیں رکھتا کہ وہ لڑکا ہے یا لڑکی یا کچھ اور۔

ٹرانس بوائے / مین (جنس تبدیل شدہ لڑکا / آدمی): ایسا شخص جو پیدائش کے وقت لڑکی تھا لیکن اب مرد یا لڑکے کی طرح زندگی گزارتا ہے۔

ٹرانس گرل / ویمن (جنس تبدیل شدہ لڑکی / عورت): ایسا شخص جو پیدائش کے وقت لڑکا تھا لیکن اب عورت یا لڑکی کی طرح زندگی گزارتا ہے۔

ٹو سپرٹ: ایک ایسا انڈی جنس شخص جس کی صنفي و روحانی کیفیات یا رجحان مردانہ، زنانہ یا نان بانئری ہوں۔

- لڑکا / مرد
- جینڈر فلونیڈ (صنفي ابہام)
- جینڈر نان کنفرمنگ (غیر مصدقہ جنس)
- لڑکی / عورت
- نان بانئری (غیر مذکر و مؤنث)
- سوالیہ
- ٹرانس بوائے / مین (جنس تبدیل شدہ لڑکا / آدمی)
- ٹرانس گرل / ویمن (جنس تبدیل شدہ لڑکی / عورت)
- ٹو سپرٹ
- جنسی شناخت جس کا اوپر اندراج نہی ہے۔
- (براہ کرم واضح کریں):
- غیر یقینی
- میں یہ سوال سمجھا / سمجھ ہی نہی
- میں اس سوال کا جواب دینا مناسب نہی
- سمجھتا / سمجھتی

جنسی رجحان

جنسی رجحان کیا ہے؟
جنسی رجحان ایک فرد کی اپنے جیسے یا جنس مخالف کے لئے جنسی کشش کی طرف اشارہ کرتی ہے۔
7. آپ کا جنسی رجحان کیا ہے؟ اطلاق پانے والے تمام جوابات کا اندراج کریں۔

- سٹریٹ / ہیٹرو سیکشونل (فطری جنسی میلان)
- لیزبین (لڑکیوں/ عورتوں کی ہم جنس پرستی)
- گے (لڑکوں/ مردوں کی ہم جنس پرستی)
- ہائی سیکشونل (دو زوجیہ)
- ٹو سپرٹ
- کوینر (ما فوق العادت، عجیب)
- کیوسچن انگ (جنسی میلان کے بارہ میں سوالیہ)
- اے سیکشونل (غیر جنسی)
- بین سیکشونل (کثیرالجنس سرگرم)
- جنسی رویہ جس کا یہاں اندراج نہی ہے - (براہ کرم واضح کریں):
- غیر یقینی
- میں یہ سوال سمجھا/سمجھی نہی
- میں اس سوال کا جواب دینا مناسب نہی
- سمجھتا/سمجھتی

سٹریٹ / ہیٹرو سیکشونل (فطری جنسی میلان): ایسا شخص جو صنف مخالف میں جنسی کشش محسوس کرے، جیسے ایک لڑکا، لڑکیوں کے لئے کشش محسوس کرے اور ایک لڑکی لڑکوں کے لئے۔

لیزبین (لڑکیوں/ عورتوں کی ہم جنس پرستی): ایک لڑکی جو لڑکیوں کی طرف کشش رکھتی ہو۔

گے (لڑکوں/ مردوں کی ہم جنس پرستی): ایک لڑکا جو لڑکوں کی طرف کشش رکھتا ہو۔

ہائی سیکشونل (دو زوجیہ): ایک ایسا شخص جو لڑکا اور لڑکی دونوں کی طرف کشش رکھتا ہے۔

ٹو سپرٹ: ایک ایسا انڈی جنس شخص جس کی صنفی و روحانی کیفیات یا رجحان مردانہ، زنانہ یا نان بنٹری ہوں۔

کوینر (ما فوق العادت، عجیب): ایسا شخص جس کے رجحان یا صنفی شناخت، دیگر لوگوں سے کسی بھی طرح مختلف ہو۔

کیوسچن انگ (جنسی میلان کے بارہ میں سوالیہ): ایسا شخص جو اپنی کشش کے بارہ میں غیر یقینی ہے۔

اے سیکشونل (غیر جنسی): ایسا شخص جو کسی بھی جانب کشش نہیں رکھتا۔

بین سیکشونل (کثیرالجنس سرگرم): ایسا شخص جو تمام اصناف کی طرف کشش رکھتا ہے۔

معذوری:

معذوری کیا ہے؟

معذوری جسمانی، ذہنی، مبنی بر رویہ، دورانِ نشوونما، حسّیات سے وابستہ، ابلاغی (کمیونی کیشن) یا ان سب میں سے کچھ کا مجموعہ ہو سکتی ہے۔ رُکاوٹیں، مثلاً پہنچ سے دور انتظامات (جیسے سکول، دکانیں یا عمومی جگہیں) منفی رویے اور معلومات کی رسائی میں رُکاوٹیں، ایک فرد کے معذوری کے تجربات میں اضافہ کا باعث ہو سکتے ہیں۔

بعض اوقات، کچھ لوگ، صحت کی ایک خاص، طویل المدت حالت کی بنا پر بھری معذور کہلائے جا سکتے ہیں، جس کی بنا پر ان کے لئے ایک مکمل قابلِ رسائی یا شمولیت والے ماحول کی عدم موجودگی میں کام کرنا/ زندگی گزارنا مشکل ہو سکتا ہے۔ کسی شخص کی معذوری تشخیص شدہ بھری ہو سکتی ہے اور غیر تشخیص شدہ بھری، یہ پوشیدہ بھری ہو سکتی ہے اور ظاہری بھری- کچھ ایسے طلباء، جو کوئی معذوری رکھتے ہیں، کے سکول میں ان کی مدد کے لئے ایک خاص منصوبہ (پلان) بھری ہو سکتا ہے (جیسے ایک ان ڈی ویجوئل ایجوکیشن پلان یا ای پی) لیکن کچھ افراد کے لئے یہ نہ ہی ہوتا۔

8. کیا آپ اپنے آپ کو ایک ایسا فرد سمجھتے ہیں جسے کوئی معذوری ہو؟ (محض ایک جواب کا انتخاب کریں)

ہاں

نہ ہی

غیر یقینی

میں یہ سوال سمجھا/سمجھی نہ ہیں

میں اس سوال کا جواب دینا مناسب نہ ہیں سمجھتا/سمجھتی

9. اگر ہاں، تو اطلاق پانے والے تمام جوابات کا اندراج کریں۔

ای ڈکشنز (عادات/ لت)

آئزم سپیکٹرم ڈس آرڈر (نشونما کی خرابی)

اندھا پن یا کم دیکھائی دینا

بہرا پن یا کم سنائی دینا

نشونما سے متعلق (ارتقائی) معذوری/ معذوریاں

سپیکھنے سے متعلق معذوری/ معذوریاں

ذہنی صحت سے متعلق معذوری/ معذوریاں

حرکت سے متعلق

درد

جسمانی معذوری/ معذوریاں

زبان سے متعلق کمزوری

ایسی معذوری جس کا یہاں اندراج نہ ہی ہے -

(براہ کرم واضح کریں):

کینیڈا میں سٹیٹس (شہریت کا درجہ)

10. کیا آپ کی پیدائش کینیڈا میں ہوئی؟

ہاں نہی

11. اگر نہی، تو آپ فی الوقت ہی:

- ایک کینیڈین شہری
- بین الاقوامی طالبعلم (سٹیڈی پرمٹ کے تحت داخلہ شدہ)
- ایک لینڈڈ امیگرینٹ / مستقل شہری (پرماننٹ سٹیڈنٹ)
- حفاظت کا طلبگار (ریفیوجی کلیمنٹ)
- غیر یقینی
- میں یہ سوال سمجھا/سمجھی نہی
- میں اس سوال کا جواب دینا مناسب نہی سمجھتا/سمجھتی

*** طلباء کے لئے نوٹ: اگر آپ ایک ہوم سٹوڈنٹ (والدین/سرپرست کے علاوہ کسی اور کے گھر) میں رہتے ہیں تو براہ کرم درج ذیل سوالات کے جواب، اپنے ملک میں رہنے والے والدین/سرپرستوں کے بارہ میں دیجئے، بجائے کینیڈا میں اپنے سکول کے دوران رہائش سرپرستوں کے بارہ میں ***

سماجی و اقتصادی درجہ

12. والدین/سرپرست 1 جن کے ساتھ آپ اپنا زیادہ وقت گزارتے ہیں

براہ کرم اس فرد کے ساتھ اپنے تعلق کا انتخاب کیجئے (محض ایک جواب کا انتخاب کریں)

- والدہ
 - والد
 - سوتیلی ماں
 - سوتیلے باپ
 - دادا، دادی/نانا، نانی
 - رشتہ دار
 - سرپرست
 - منہ بولے/رضاعی والدین
 - دوست
 - ایسے فرد جن کا اوپر اندراج نہی ہے (براہ کرم واضح کریں):
 - میں اکیلا/اکیلی رہتا/رہتی ہوں
13. براہ کرم اس فرد کی حاصل کردہ اعلیٰ تعلیم کا انتخاب کیجئے (محض ایک جواب کا انتخاب کریں)
- کسی قسم کی باقاعدہ تعلیم نہی حاصل کی
 - ایلیمنٹری (پرائمری) سکول
 - ہائی سکول
 - ایپریٹس شپ
 - کالج
 - یونیورسٹی
 - غیر یقینی

14. اس فرد کی نوکری کی کیا حیثیت ہے؟ (اطلاق پانے والے تمام جوابات کا اندراج کریں)

- کل وقتی ملازم
- جز وقتی ملازم
- خود ملازم (مثلاً، اپنا ذاتی کاروبار رکھتا ہے)

- مُلازمت کی تلاش میں ہے
- گھر رہنے والے والدین/ سرپرست
- ریٹائرڈ
- غیر یقینی

15. یہ فرد کیا مُلازمت یا نوکری کرتا ہے؟

غیر یقینی

اگر آپ واحد پیرنٹ (والد/ والدہ) یا سرپرست کے ساتھ رہتے ہیں تو درج ذیل حصہ چھوڑ دیں۔
16. والدین/ سرپرست 2 جن کے ساتھ آپ اپنا زیادہ وقت گزارتے ہیں

براہ کرم اس فرد کے ساتھ اپنے تعلق کا انتخاب کیجئے (محض ایک جواب کا انتخاب کریں)

- والدہ
- والد
- سوتیلی ماں
- سوتیلا باپ
- دادا، دادی/ نانا، نانی
- رشتہ دار
- سرپرست
- منہ بولے/ رضاعی والدین
- دوست
- ایسے فرد جن کا اوپر اندراج نہیں ہے
- (براہ کرم واضح کریں):
- میں اکیلا/ اکیلی رہتا/ رہتی ہوں

17. براہ کرم اس فرد کی حاصل کردہ اعلیٰ تعلیم کا انتخاب کیجئے (محض ایک جواب کا انتخاب کریں)

- کسی قسم کی باقاعدہ تعلیم نہیں حاصل کی
- ایلیمنٹری (پرائمری) سکول
- ہائی سکول
- ایپریٹس شپ
- کالج
- یونیورسٹی
- غیر یقینی

18. اس فرد کی نوکری کی کیا حیثیت ہے؟ (اطلاق پانے والے تمام جوابات کا اندراج کریں)

- کل وقتی ملازم
- جز وقتی ملازم
- خود ملازم (مثلاً، اپنا ذاتی کاروبار رکھتا ہے)
- ملازمت کی تلاش میں ہے
- گھر رہنے والے والدین/ سرپرست
- ریٹائرڈ
- غیر یقینی

19. یہ فرد کیا ملازمت یا نوکری کرتا ہے؟

غیر یقینی

رشتہ داریاں / تعلق داریاں

20. آپ کی رائے میں درج ذیل بیانات سے آپ کس حد تک متفق یا غیر متفق ہیں؟

بالکل متفق	متفق	غیر متفق	بالکل غیر متفق	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	a. میرے سکول میں موجود بالغان ، بچوں سے اچھا روئے رکھتے ہیں۔
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	b. میرے سکول میں موجود بالغان ، بچوں کی بات سنتے ہیں۔
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	c. میرے سکول میں موجود اساتذہ ، بچوں کا خیال رکھتے ہیں۔
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	d. میرے سکول میں موجود اساتذہ ، میری ضرورت کے وقت موجود ہوتے ہیں۔
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	e. میرے اساتذہ میرے ساتھ دوستانہ اور راست باز تعلق رکھتے ہیں۔
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	f. میں اپنے سکول میں اساتذہ کے ساتھ بات چیت سے لطف اندوز ہوتا ہوں۔
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	g. میرے سکول کے بیشتر اساتذہ مجھے ایک فرد سمجھتے ہوئے مجھ میں دل چسپی لیتے ہیں نا کہ ایک طالب علم کی حیثیت سے۔
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	h. میرے اساتذہ کو مجھ سے بہت امیدیں ہیں۔
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	i. میرے اساتذہ مجھ پر اعتماد کرتے ہیں

21. آپ درج ذیل بیانات سے کس حد تک متفق یا غیر متفق ہیں؟

بالکل متفق	متفق	غیر متفق	بالکل غیر متفق	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	a. میرے سکول کے طلباء میرا خیال رکھتے ہیں۔
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	b. میرے سکول کے طلباء ضرورت کے وقت موجود ہوتے ہیں۔
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	c. میرے سکول کے دیگر طلباء مجھے ویسے ہی پسند کرتے ہیں جیسا میں ہوں۔
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	d. میں اپنے سکول کے طلباء سے بات چیت میں لطف محسوس کرتا ہوں۔
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	e. میرے سکول کے طلباء میری بات کو عزت دیتے ہیں۔
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	f. میرے سکول میں میرے کچھ دوست موجود ہیں۔

ویل-بینگ (بہبود)

22. آپ اپنے بارہ میں کیسا محسوس کرتے ہیں؟

ہمیشہ	اکثر	کبھی کبھی	بہت کم	کبھی نہیں	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	a. اپنے بارہ میں اچھا
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	b. مستقبل کے بارہ میں پُر امید
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	c. اپنے آپ کو جیسا دیکھتے ہیں، پسند کرتے ہیں
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	d. تنہا
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	e. نروس یا پریشان
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	f. اداس
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	g. بلاوجہ تھکان کا شکار
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	h. شدید سٹریس یا دباؤ کا شکار (مثلاً شدید دباؤ میں)

23. کیا آپ آگاہ ہیں کہ آپ کے سکول میں اپنے بارہ میں بہتر محسوس کرنے اور ذہنی صحت سے متعلق مدد موجود ہے؟

نہیں

ہاں

24. پیر تا جمعہ، عموماً آپ ہر رات کتنے گھنٹے سوتے ہیں؟

5 5 6 7 8 9 10 11

گھنٹے سے کم گھنٹے گھنٹے گھنٹے گھنٹے گھنٹے گھنٹے گھنٹے گھنٹے گھنٹے

سے کم نئے نئے نئے نئے نئے نئے نئے نئے زیادہ

25. ہفتہ میں عموماً کتنے دن آپ ایسی ورزش کرتے یا کھیلتے ہیں جس سے آپ کو پسینہ آئے یا تنفس تیز ہو؟
 کوئی نہ ہی 1-2 دن 3-4 دن 5-6 دن روزانہ

26. میری عمومی صحت / بہبود پچھلے مہینہ میں ایسی رہی ہے:
 بہترین اچھی اچھی بری بہت جواب نہ ہی دینا
 نہ بری بری چاہتا/چاہتی

27. - اگر آپ کو سکول میں کوئی مسئلہ (جیسے تعلیمی نتائج ، جسمانی صحت ، جذباتی بہبود تعلقات وغیرہ) درپیش ہو تو آپ درج ذیل کے ساتھ بانٹنے میں کیسا محسوس کریں گے / گی :

بہت مشکل سے	مشکل سے	آسانی سے	بہت آسانی سے	غیر یقینی	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	a. ایک استاد
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	b. ایک گائیڈنس کونسلر (محض برائے 9ویں تا 12ویں)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	c. پرنسپل یا وائس پرنسپل
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	d. سماجی کارکن (سوشل ورکر) اور / یا بچوں ، نوجوانوں کے کارکن
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	e. دوست
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	f. سکول کے دیگر کوئی بالغان (مثلاً آفس کا عملہ سپیشل ایجوکیشن کی/کے استاد وغیرہ)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	g. والدین / سرپرست
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	h. خاندان کے دیگر افراد یا رشتہ دار

28. سکول کے ایک عمومی ہفتہ کے دوران (پیر تا جمعہ) آپ کتنی مرتبہ:

کبھی نہ ہی	ہفتہ کے 1-2 دن	ہفتہ کے 4-5 دن	روزانہ	غیر یقینی	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	a. سکول شروع ہونے سے قبل ناشتہ کرتے ہیں
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	b. دوپہر کا کھانا کھاتے ہیں
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	c. رات کا کھانا کھاتے ہیں
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	d. گھر پر بھوک محسوس کرتے ہیں کیوں کہ گھر پر کھانا کافی نہ ہی ہوتا
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	e. سکول میں بھوک محسوس کرتے ہیں کیوں کہ آپ کے پاس کھانا کافی نہ ہی ہوتا

والدین کی شمولیت

29. میرے والدین / سرپرست یا گھر پر موجود دیگر بالغان :

بالکل متفق	متفق	غیر متفق	بالکل غیر متفق	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	a. سکول کے کام میں میری مدد کرتے ہیں۔
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	b. سکول میں میری کارکردگی پر مجھ سے بات چیت کرتے ہیں۔
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	c. میرے سکول کے دیگر طلباء مجھے ویسے ہی پسند کرتے ہیں جیسا میں ہوں۔
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	d. مجھ سے میرے سکول کے کام کی بابت پوچھتے ہیں۔
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	e. میرے سکول کے طلباء میری بات کو عزت دیتے ہیں۔
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	f. چاہتے ہیں کہ میں سکول میں محنت کروں۔

غیر نصابی سرگرمیاں

30. عموماً کتنی مرتبہ آپ سکول کی ان سرگرمیوں میں حصہ لیتے / لیتی ہیں (یعنی اپنے باقاعدہ کمرہ جماعت سے باہر)

ہفتہ وار	ماہانہ	امسال کچھ مرتبہ	کبھی نہیں	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	a. آرٹس (جیسے گانا، بینڈ، ڈرامہ، رقص)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	b. کھیل (جیسے باسکٹ بال، ٹریک اینڈ فیلڈز)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	c. ثقافتی گروپ / کلب / عقیدہ / مذہبی سرگرمیاں
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	d. سکول کے فیلڈ ٹرپس
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	e. سکول کی لیڈر شپ (رہبرانہ) سرگرمیاں (جیسے سٹوڈنٹ کونسل طلباء کی مطبوعات)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	f. سکول کے کلبز (جیسے شطرنج کلب، ایکو کلب)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	g. سکول کی خصوصی تقریبات (جیسے رقص، ٹیلیونٹ شوز وغیرہ)

31. آپ سکول سے باہر ان سرگرمیوں میں عموماً کتنی مرتبہ حصہ لیتی / لیتے ہیں:

ہفتہ وار	ماہانہ	امسال کچھ مرتبہ	کبھی نہیں	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	a. آرٹس (جیسے گانا، بینڈ، ڈرامہ، رقص)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	b. کھیل (جیسے باسکٹ بال، ٹریک اینڈ فیلڈز)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	c. ثقافتی گروپ / کلب / عقیدہ / مذہبی سرگرمیاں

○	○	○	○	d. سکول کے فیلڈ ٹرپس
○	○	○	○	e. سکول کی لی ڈر شپ (رہبران ہ) سرگرمیاں (جیسے سٹوڈنٹ کونسل طلباء کی مطبوعات)
○	○	○	○	f. سکول کے کلبز (جیسے شطرنج کلب ، ایکو کلب)
○	○	○	○	g. سکول کی خصوصی تقریبات (جیسے رقص ، ٹیلینٹ شوز وغیرہ)

وابستگی و تنوع

32. آپ درج ذیل بیانات سے کس حد تک متفق یا غیر متفق ہیں؟

بالکل متفق	متفق	غیر متفق	بالکل غیر متفق	
○	○	○	○	a. میں ، سکول میں موجود ہونے سے ، لطف اندوز ہوتا ہوں۔
○	○	○	○	b. میرا سکول ایک دوستانہ اور خیر مقدمی جگہ ہے۔
○	○	○	○	c. میرا سکول ، سیکھنے کے لیے مدعو کرتی ایک جگہ ہے۔
○	○	○	○	d. سیکھنے کی ضرورت کے وقت ، مجھے اضافی مدد مل جاتی ہے۔
○	○	○	○	e. مجھے سکول سے وابستگی محسوس ہوتی ہے۔
○	○	○	○	f. میرے سکول کی عمارت ، ضرورت مندوں کے لیے جسمانی طور پر قابل رسائی ہے۔

33. آپ اپنے سکول کے بارہ میں کیسا محسوس کرتے/کرتی ہیں؟

ہمیشہ	اکثر	کبھی کبھی	بہت کم	کبھی نہیں	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	a. میں سکول میں خوش محسوس کرتا/کرتی ہوں
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	b. میں سکول سے وابستگی محسوس کرتا/کرتی ہوں
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	c. میں سکول کے طلباء کے ذریعہ پسندیدہ/قبول شدہ محسوس کرتا/کرتی ہوں
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	d. میں سکول کے بالغان کے ذریعہ پسندیدہ/قبول شدہ محسوس کرتا/کرتی ہوں
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	e. میرے مطابق ، سکول کے قوانین منصفانہ ہیں

34. میرے سکول میں درج ذیل انسانی حقوق / سماجی مسائل کے بارہ میں جاننے کے لئے میری حوصلہ افزائی کی جاتی ہے:

غیر یقینی	بالکل غیر متفق	غیر متفق	متفق	بالکل متفق	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	a. صنفی شناخت
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	b. نسل ، قومیت اور /یا ثقافت
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	c. غربت
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	d. معذوری / مسائل و مشکلات

35. میرے سکول میں مجھے مواقع ملتے ہیں کہ میں:

غیر یقینی	بالکل غیر متفق	غیر متفق	متفق	بالکل متفق	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	a. صنفی شناخت کے بارہ میں جان سکوں
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	b. اپنے ذاتی، ثقافتی / نسلی پس منظر کے بارہ میں جان سکوں
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	c. اپنی ثقافتی شناخت کا اظہار کر سکوں
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	d. اپنی ذاتی قابلیتوں کے بارہ میں جان سکوں (جیسے جسمانی و سیکھنے سے متعلق)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	e. زندگی کی مختلف صورتوں کے بارہ میں جان سکوں (جیسے غرباء کے حالات زندگی ، معذوروں کے بارہ میں)

36. میں سمجھتا / سمجھتی ہوں کہ سکول میں مجھ جیسے لوگ درج ذیل میں مثبت طریق پر دکھائے جاتے ہیں:

غیر یقینی	بالکل غیر متفق	غیر متفق	متفق	بالکل متفق	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	a. تصاویر ، پوسٹرز اور طلباء کے کام کے ڈسپلے (مظاہرہ) میں
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	b. اساتذہ کا کلاس میں استعمال کردہ مواد (جیسے کتابیں، ویڈیوز وغیرہ)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	c. کلاس میں پڑھے جانے والے عناوین
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	d. سکول کی تقریبات /سرگرمیوں میں (جیسے فیلڈ ٹرپس/مہمان سپیکرز ، پریزنٹیشن ، کلبز وغیرہ)

37. اپنے سکول میں آپ عموماً کتنی مرتبہ درج ذیل متنوع گروہ کی کامیابیوں اور/یا تجربات کے بارہ میں جانتے ہیں (جیسے کمرہ جماعت میں ، اسمبلیوں / پریزنٹیشنز میں، اعلانات و پوسٹرز میں ، آگاہی کے تفویض کردہ دنوں میں)؟

اکثر	کبھی کبھی	بہت ہی کم	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	a. عورتوں اور لڑکیوں
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	b. انڈی جنس کمیونٹیز (فرسٹ نیشنز ، مے ٹیز ، اینوائٹ)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	c. متنوع اقسام کے قومیتی ، ثقافتی و نسلی گروہ
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	d. متنوع اقسام کے مذہبی /عقیدہ کی کمیونٹیز
			e. معذور افراد
			f. مختلف صنفی رجحان رکھنے والے افراد
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	g. ایسے لوگ جو ٹرانس جینڈر ہوں
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	h. مختلف مالی حالتوں رکھنے والے لوگ

38. کیا آپ درج ذیل میں سے کسی بھئی وجہ سے سکول میں خود کو غیر پسندیدہ یا بے آرام / تکلیف دہ محسوس کرتے ہیں؟

(اطلاق شدہ تمام جوابات کا انتخاب کریں)

- میری صنف
- میرا عقیدہ ، ثقافتی یا نسلی پس منظر
- ان ڈی جینس پس منظر ، فرسٹ نیشنز ، مے ٹیز ، اینوائٹ
- میری پہلی زبان
- میرے نتائج کے درجے یا نمبر
- میری ظاہری صورت / میں جیسا دکھتا / دکھتی ہوں
- میرا مذہب یا عقیدہ
- میرے خاندان کے پاس کتنا پیسہ ہے
- میری غیر نصابی سرگرمیاں یا شوق
- ایک معذوری یا سیکھنے کی ضرورت / مشکل جو مجھے درپیش ہے
- میرا صنفی رجحان
- میری ذہنی صحت
- دیگر وجوہات : (براہ کرم واضح کیجئے) _____
- اوپر اندراج کردہ میں سے کوئی بھئی نہی