

किंडर-गार्टन से ग्रेड 3

अन्य स्कूल बोर्ड और शिक्षा मंत्रालय के साथ-साथ हाल्टन डिस्ट्रिक्ट स्कूल बोर्ड इस बात की फिर से जाँच कर रहा है कि हम अपने सभी छात्रों और विशेष रूप से स्वदेशी, अश्वेत और नस्लीय युवाओं का बेहतर समर्थन कैसे कर सकते हैं।

ऑटारियो में सभी सार्वजनिक क्षेत्र के संगठनों, जिनमें स्कूल बोर्ड शामिल हैं, को अपने प्रमुख हितधारक आबादी की जनगणना करने की आवश्यकता होती है। HDSB जनवरी 2021 में छात्र जनगणना शुरू करेगा।

K-3 में एक छात्र के माता-पिता या संरक्षक के रूप में, आप अपने बच्चे की ओर से पूरा करने के लिए इस छात्र जनगणना को प्राप्त कर रहे हैं। ग्रेड 4 - 12 में छात्र अपने दम पर जनगणना पूरा करेंगे।

जनगणना को पूरा करते समय, आपको अपने बच्चे की जातीयता, अकर्मण्यता, भाषा, नस्ल, धर्म और विकलांगता सहित उनकी पहचान के विभिन्न पहलुओं पर रिपोर्ट करने के लिए कहा जाता है। आपसे यह भी कहा जाता है कि वे संबंधित, समावेश और सुरक्षा की अपनी भावनाओं के बारे में पूछें।

कृपया अपने बच्चे के दृष्टिकोण से सवालियों के जवाब देने की पूरी कोशिश करें। यदि आप अनिश्चित हैं कि आपके बच्चे की धारणाएँ किस प्रश्न पर हैं, तो कृपया 'पता नहीं' विकल्प चुनें।

छात्र की जनगणना स्वैच्छिक होती है, हालाँकि अधिक संख्या में प्रतिक्रियाएँ बोर्ड को यह जानकारी प्रदान करती हैं कि सभी छात्रों को सर्वश्रेष्ठ समर्थन कैसे दिया जाए। प्रतिक्रियाएँ गोपनीय होती हैं, और डेटा को समग्र प्रारूप में संक्षेपित किया जाएगा। यदि आपके पास कोई प्रश्न या चिंता है, तो आप अपने बच्चे के शिक्षक और / या प्रिंसिपल से बात कर सकते हैं या studentcensus@hdsb.ca पर ईमेल कर सकते हैं।

सबसे पहले बोली गई भाषा(एं)

1. आपके बच्चे ने किस पहली भाषा(एं) में बोलना सीखा? सभी उचित उत्तरों पर सही लगाएं।

- | | | |
|---|------------------------------------|---|
| <input type="radio"/> अल्बानी | <input type="radio"/> यूनानी | <input type="radio"/> सर्बियन |
| <input type="radio"/> अमेरिकी चिन्ह भाषा | <input type="radio"/> गुजराती | <input type="radio"/> सोमाली |
| <input type="radio"/> एनीशीनाबेमोविन (जैसे, ओजीबवा, ओडावा, अलगोंकुइन) | <input type="radio"/> इब्रानी | <input type="radio"/> स्पेनिश |
| <input type="radio"/> अरबी | <input type="radio"/> हिंदी | <input type="radio"/> टैगालोग |
| <input type="radio"/> बंगाली | <input type="radio"/> हंगेरियन | <input type="radio"/> तमिल |
| <input type="radio"/> कायूगा | <input type="radio"/> इनुक्विट्टुट | <input type="radio"/> टस्कारोरा |
| <input type="radio"/> चीनी | <input type="radio"/> इतालवी | <input type="radio"/> यूक्रेनी |
| <input type="radio"/> क्री | <input type="radio"/> कोरियन | <input type="radio"/> उर्दू |
| <input type="radio"/> क्रोशियन | <input type="radio"/> मलयालम | <input type="radio"/> वियतनामी |
| <input type="radio"/> दारी | <input type="radio"/> माइकमाक | <input type="radio"/> पक्का पता नहीं |
| <input type="radio"/> डच | <input type="radio"/> मोहौक | <input type="radio"/> भाषा इस सूची में नहीं है (कृपया विवरण दें): |
| <input type="radio"/> अंग्रेजी | <input type="radio"/> ओनाइडा | _____ |
| <input type="radio"/> फारसी | <input type="radio"/> ओनौनडागा | |
| <input type="radio"/> फ्रेंच | <input type="radio"/> पोलिश | |
| <input type="radio"/> जर्मन | <input type="radio"/> पुर्तगाली | |
| | <input type="radio"/> पंजाबी | |
| | <input type="radio"/> रूसी | |
| | <input type="radio"/> सैनेका | |

मूल वासी पहचान

2. क्या आप आपके बच्चे की पहचान फर्स्ट नेशन, मेटिस तथा/या इनुइट के रूप में करते हैं? यदि हां, तो सभी उचित उत्तरों पर सही लगाएं:

- नहीं
- हां, फर्स्ट नेशन
- हां, मेटिस
- हां, इनुइट

जातीयता

जातीयता क्या है?

जातीय समूहों की अकसर पहचानने योग्य सांस्कृतिक, भाषाई तथा/अथवा धार्मिक विशेषताओं वाली सांझी पहचान, विरासत, वंशावली या ऐतिहासिक पृष्ठभूमि होती है।

3. क्या आपका बच्चा स्वयं को कैनेडियन मानता है ?

- हां
- नहीं
- पक्का पता नहीं

4. आपके बच्चे का जातीय अथवा सांस्कृतिक मूल कौनसा है? **सभी लागू जातीय या सांस्कृतिक मूल बताएं।**

(जैसे -अनीशीनाबे, कैनेडियन, चीनी, कोलंबियन, क्री, डच, ईस्ट इंडियन, इंगलिश, फ्रेंच, फिलीपीनो, जर्मन, गुयानी, हुडेनोशोनी, इनुइट, ईरानी, आयरिश, इतालवी, जमायकन, यहूदी, कोरियन, लेबनानी, मेटिस, माइकमाक, ओजीबवे, पाकिस्तानी, पोलिश, पुर्तगाली, स्कॉटिश, सोमाली, श्रीलंका, यूक्रेनियन, आदि)

नस्ल

नस्ल क्या है?

इस आधार पर कि लोग किसी व्यक्ति को किस नजर से देखते हैं, उस व्यक्ति को किसी विशेष "नस्ल" का कहा जाता है। यह विचार कि कोई व्यक्ति किस नस्ल का है, आम तौर पर कुछ शारीरिक विशेषताओं, जैसे चमड़ी का रंग, पर आधारित होता है। किसी भी नस्ल के बारे में विचार अकसर लोगों द्वारा दूसरों पर ऐसे तरीकों से मढ़े जाते हैं जो उनके जीवन के अनुभवों और उनसे मिलने वाले व्यवहार को प्रभावित कर सकते हैं। नस्ल और जाति के बीच अंतर को अकसर नहीं समझा जाता जबकि एक ही नस्ली समूह में कई जातियां हो सकती हैं।

5. हमारे समाज में अकसर लोगों का वर्णन उनकी नस्ल अथवा नस्ली पृष्ठभूमि के द्वारा किया जाता है। आपके बच्चे का सर्वश्रेष्ठ वर्णन कौनसे नस्ली समूह करते हैं? सभी उचित उत्तरों पर सही लगाएं।

- काला (अफ्रीकी, अफ्रीकी-कैरीबियन, अफ्रीकी-कैनेडियन मूल)
- पूर्वी एशियाई (चीनी, कोरियन, जापानी, ताइवानी मूल)
- मूल वासी (प्रथमराष्ट्र, मेटीस, इनुइट मूल)
- लातीनो/ लैटिना/लैटिक्स (लेटिन अमरीकी, हिस्पानिक मूल)
- मध्य पूर्वी (अरब, ईरानी, पश्चिम एशियाई मूल, जैसे अफगानी, मिसरी, ईरानी, तुर्क, कुर्द आदि)
- दक्षिण एशियाई (दक्षिण एशियाई मूल, जैसे ईस्ट इंडियन, पाकिस्तानी, बंगलादेशी, श्रीलंका वासी, इंडो-कैरीबियन आदि)
- दक्षिण-पूर्वी एशियाई (फिलिपीनो, वियतनामी, कैंबोडियन, थाई, इंडोनेशियन, अन्य दक्षिण-पूर्वी एशियाई मूल)
- श्वेत (यूरोपीय मूल)
- नस्ली समूह ऊपर सूची में नहीं है (कृपया विवरण दें) :

धर्म या आस्था के संबंध

लोगों के साथ उनके धर्म या कथित धर्म के आधार पर विभिन्न प्रकार का व्यवहार किया जा सकता है जिसका नतीजा बुरे प्रभाव तथा असमान परिणाम हो सकते हैं। इस्लामोफोबिया तथा एंटीसेमिटीज्म इसी चीज का एक उदाहरण हैं कि धर्म का किस प्रकार नस्लीकरण किया जा सकता है। लोग नस्लवाद के हमले का निशाना न केवल चमड़ी के रंग के कारण बल्कि उन विशेषताओं के आधार पर भी बन सकते हैं जो धर्म के साथ जुड़ी होती हैं।

6. आपके बच्चे का धर्म तथा/अथवा रूहानी संबंध किस के साथ है? सभी उचित उत्तरों पर सही लगाएं।

- अज्ञेयवादी
- नास्तिक
- बौद्ध
- ईसाई
- हिंदु
- आदिवासी रूहानियत
- यहूदी
- मुस्लिम
- सिख
- रूहानी, किंतु धार्मिक नहीं
- कोई धार्मिक या रूहानी संबंध नहीं है
- धार्मिक या रूहानी संबंध ऊपर सूची में शामिल नहीं है।(कृपया विवरण दें):
- पक्का पता नहीं
- मुझे यह प्रश्न समझ नहीं आया

शब्द:

अज्ञेयवादी: ऐसा व्यक्ति जिसे पक्का विश्वास नहीं है कि कोई भगवान या ऊपर वाली शक्ति है या नहीं।

नास्तिक: ऐसा व्यक्ति जिसे पक्का विश्वास है कि किसी भगवान या ऊपर वाली शक्ति का अस्तित्व नहीं है।

असमर्थता

असमर्थता क्या है?

असमर्थता शारीरिक, मानसिक, व्यवहारिक, विकासात्मक, संवेदी, संचारी या इन में से कुछ का संयोजन हो सकता है। ऐसी रुकावटें, जो गंतव्य (जैसे, स्कूल, दुकानें तथा जनतक स्थान) तक पहुंचाना कठिन बनाती हैं, नकारात्मक मनोवृत्ति तथा जानकारी के रास्ते में रुकावटें किसी व्यक्ति के असमर्थता के अनुभव में योगदान करती हैं।

कुछ लोग ऐसी लंबी अवधि की बीमारी को भी असमर्थता मानते हैं, जिसके कारण उनके लिए ऐसे माहौल में काम करना कठिन हो जाता है जो पूरी तरह समावेशी तथा पहुंचने योग्य न हो। किसी व्यक्ति की असमर्थता का निदान हो गया हो सकता है और किसी का निदान शायद न हुआ हो। किसी की असमर्थता छुपी हुई हो सकती है और किसी की नजर में आने वाली हो सकती है। असमर्थता वाले कुछ विद्यार्थियों की सहायता के लिए स्कूल में एक विशेष योजना (जैसे, व्यक्तिगत शिक्षा योजना या IEP) हो सकती है, पर कुछ के पास ऐसी योजना नहीं होती है।

7. क्या आपका बच्चा खुद को विकलांगता वाला व्यक्ति मानता है? (केवल एक उत्तर चुनें)

- हां
- नहीं
- पक्का पता नहीं
- मुझे यह प्रश्न समझ में नहीं आया
- मैं उत्तर न देना चाहूंगा(गी)

8. यदि हां, तो सभी उचित उत्तरों पर सही लगाएं।

- नशे की आदतें
- ऑटिज्म स्पैक्ट्रम विकार
- दृष्टिहीन होना या कम नजर आना
- बहरा होना या कम सुनाई देना
- विकासात्मक असमर्थताएं
- सीखने संबंधी असमर्थताएं
- मानसिक स्वास्थ्य संबंधी असमर्थताएं
- गतिशीलता
- दर्द
- शारीरिक असमर्थताएं
- बोली के विकार
- कोई असमर्थता जो ऊपर सूची में शामिल नहीं है (कृपया विवरण दें):

कैनेडा में स्थिति

9. क्या आपका बच्चा कनाडा में पैदा हुआ था?

- हां
- नहीं

सामाजिक तथा आर्थिक स्थिति

<p>माता/पिता/अभिभावक 1 जो वर्तमान में ज्यादातर समय बच्चे के साथ रहते हैं,</p>	<p>माता/पिता/अभिभावक 2 जो वर्तमान में ज्यादातर समय बच्चे के साथ रहते हैं, यदि आप अकेले माता/पिता/अभिभावक के साथ रह रहे हैं तो इस भाग को छोड़ दें।</p>
<p>10.माता/पिता/अभिभावक 1, बच्चे की/ के(केवल एक उत्तर चुनें)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ माता ○ पिता ○ सौतेली मां ○ सौतेला पिता ○ नाना/नानी/दादा/दादी ○ संबंधी ○ अभिभावक ○ पालक माता-पिता ○ व्यक्ति जो ऊपर सूची में नहीं है। (कृपया विवरण दें): _____ 	<p>11.माता/पिता/अभिभावक 2, बच्चे की/ के(केवल एक उत्तर चुनें)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ माता ○ पिता ○ सौतेली मां ○ सौतेला पिता ○ नाना/नानी/दादा/दादी ○ संबंधी ○ अभिभावक ○ पालक माता-पिता ○ व्यक्ति जो ऊपर सूची में नहीं है। (कृपया विवरण दें): _____
<p>12.कृपया माता/पिता/अभिभावक 1 की शिक्षा के उच्चतम स्तर पर सही लगाएं।(केवल एक उत्तर चुनें)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ कोई नियमित पढ़ाई पूरी नहीं की ○ एलिमेंट्री स्कूल ○ हाई स्कूल ○ एप्रेंटिसशिप ○ कालिज ○ विश्वविद्यालय ○ पक्का पता नहीं 	<p>13.कृपया माता/पिता/अभिभावक 2 की शिक्षा के उच्चतम स्तर पर सही लगाएं। (केवल एक उत्तर चुनें)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ कोई नियमित पढ़ाई पूरी नहीं की ○ एलिमेंट्री स्कूल ○ हाई स्कूल ○ एप्रेंटिसशिप ○ कालिज ○ विश्वविद्यालय ○ पक्का पता नहीं
<p>14.माता/पिता/अभिभावक 1 की रोजगार की स्थिति कैसी है? (सभी लागू उत्तरों को चुनें)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ फुल-टाइम काम करता है 	<p>15.माता/पिता/अभिभावक 2 की रोजगार की स्थिति कैसी है? (सभी लागू उत्तरों को चुनें)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ फुल-टाइम काम करता है

<ul style="list-style-type: none"> ○ पार्ट-टाइम काम करता है ○ स्वै-रोजगार (जैसे, उसका अपना कारोबार है) ○ काम की तलाश कर रहा है ○ घर में रहने वाली माता/पिता/अभिभावक है ○ रिटायर हो चुका है ○ पक्का पता नहीं 	<ul style="list-style-type: none"> ○ पार्ट-टाइम काम करता है ○ स्वै-रोजगार (जैसे, उसका अपना कारोबार है) ○ काम की तलाश कर रहा है ○ घर में रहने वाली माता/पिता/अभिभावक है ○ रिटायर हो चुका है ○ पक्का पता नहीं
<p>16. इस व्यक्ति का काम या पेशा क्या है?</p> <p>_____</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ पक्का पता नहीं 	<p>17. इस व्यक्ति का काम या पेशा क्या है?</p> <p>_____</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ पक्का पता नहीं

संबंध

18. आपके विचार में आप नीचे दिए गए कथनों से कितना सहमत या असहमत हैं?

	पूरी तरह असहमत	असहमत	सहमत	पूरी तरह सहमत	पक्का नहीं या लागू नहीं
I. मेरे बच्चे के स्कूल में वयस्क विद्यार्थियों के साथ अच्छा व्यवहार करते हैं।	○	○	○	○	
II. मेरे बच्चे के स्कूल में वयस्क विद्यार्थियों की बात सुनते हैं।	○	○	○	○	○
III. मेरे बच्चे के स्कूल में टीचर विद्यार्थियों का ध्यान रखते हैं।	○	○	○	○	○
IV. जब भी बच्चे को जरूरत हो, मेरे बच्चे के टीचर हमेशा मौजूद रहते हैं।	○	○	○	○	○
V. मेरे बच्चे के स्कूल में टीचरों के साथ बात करने में बच्चे को आनंद मिलता है।	○	○	○	○	○
VI. मेरे बच्चे के स्कूल में अधिकतर टीचर मेरे बच्चे को केवल एक विद्यार्थी के तौर पर नहीं, बल्कि एक व्यक्ति के तौर पर दिलचस्पी लेते हैं।	○	○	○	○	○
VII. मेरे बच्चे के टीचरों को मेरे बच्चे से बड़ी उम्मीदें हैं।	○	○	○	○	○

19. आप नीचे दिए गए कथनों से कितना सहमत या असहमत हैं?

	पूरी तरह असहमत	असहमत	सहमत	पूरी तरह सहमत	पक्का नहीं या लागू नहीं
I. स्कूल में ऐसे विद्यार्थी हैं जो मेरे बच्चे की परवाह करते हैं।	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
II. जब भी मेरे बच्चे को जरूरत हो, विद्यार्थी हमेशा मौजूद रहते हैं।	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
III. मेरा बच्चा जैसा(जैसी) भी है, स्कूल के अन्य विद्यार्थी मेरे बच्चे को पसंद करते हैं।	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
IV. मेरे बच्चे को स्कूल के विद्यार्थियों के साथ बात करने में मजा आता है।	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
V. मेरे बच्चे के स्कूल के विद्यार्थी मेरे बच्चे की बात का सम्मान करते हैं।	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
VI. मेरे बच्चे के स्कूल में कुछ मित्र हैं।	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

हाल चाल

20. आपका बच्चा कितनी बार ऐसा महसूस करता है:

	कभी नहीं	कभी कभी	कई बार	अकसर	पूरा समय	पक्का नहीं या उत्तर नहीं देना चाहता
VII. अपने बारे में अच्छा लगना	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
VIII. भविष्य के बारे में आशापूर्ण	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
IX. अपना रूप अच्छा लगना	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
X. अकेलापन	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
XI. परेशान या चिंतित	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
XII. उदास	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
XIII. बिना कारण थकावट	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
XIV. बहुत अधिक तनाव या दबाव (तनावग्रस्त)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

21. क्या आपको पता है कि आपके बच्चे के स्कूल में विद्यार्थियों के मानसिक स्वास्थ्य तथा कल्याण के लिए सहायता उपलब्ध है?

- नहीं
- हां

22. प्रति रात कितने घंटे आपका बच्चा आमतौर पर सोमवार से शुक्रवार तक सोता है?

- 5 घंटे से कम
- 5 घंटे
- 6 घंटे
- 7 घंटे
- 8 घंटे
- 9 घंटे
- 10 घंटे
- 11 घंटे या अधिक

23. सप्ताह में कितने दिन आपका बच्चा व्यायाम करता है या ऐसे खेल में भाग लेता है जिससे उन्हें पसीना आता है और साँस लेने में कठिनाई होती है?

- कभी नहीं ○ 1-2 दिन ○ 3-4 दिन ○ 5-6 दिन ○ हर रोज

24. पिछले महीने समूचे तौर पर मेरे बच्चे का स्वास्थ्य ऐसा रहा:

- बहुत बढ़िया
○ अच्छा
○ न अच्छा, न खराब
○ खराब
○ बहुत खराब
○ उत्तर नहीं देना चाहूंगा(गी)

25. यदि आपके बच्चे को स्कूल में कोई समस्या हो (जैसे, पढ़ाई, ग्रेड, शारीरिक स्वास्थ्य, भावनात्मक तंदरुस्ती) तो नीचे बताए लोगों से इस समस्या के बारे में बात करने में आपका बच्चा कितना सहज महसूस करेगा?

	बहुत असहज	असहज	सहज	बहुत सहज	पक्का पता नहीं
I. टीचर	○	○	○	○	○
II. प्रिंसीपल या वाइस प्रिंसीपल	○	○	○	○	○
III. सोशल वर्कर तथा/या चाइल्ड एंड यूथ वर्कर	○	○	○	○	○
IV. मित्र	○	○	○	○	○
V. स्कूल में कोई अन्य वयस्क (जैसे, आफिस का स्टाफ, विशेष शिक्षा टीचर आदि)	○	○	○	○	○
VI. माता/पिता/अभिभावक	○	○	○	○	○
VII. परिवार के अन्य सदस्य या संबंधी	○	○	○	○	○

26. स्कूल के एक सामान्य सप्ताह (सोमवार से शुक्रवार) में आपका बच्चा कितनी बार:

	कभी नहीं	1-2 दिन प्रति सप्ताह	4-5 दिन प्रति सप्ताह	हर रोज	पक्का पता नहीं
I. स्कूल शुरू होने से पहले नाश्ता करता है	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
II. लंच करता है	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
III. डिनर करता है	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
IV. खाना कम होने के कारण घर में भूखा महसूस करता है	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
V. खाना कम होने के कारण स्कूल में भूखा महसूस करता है	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

माता-पिता की भागीदारी

27. आपके बच्चे के दृष्टिकोण से, आपका बच्चा निम्नलिखित कथनों से किस हद तक सहमत या असहमत होगा?

मेरे माता/पिता/अभिभावक या घर के अन्य लोग:	पूरी तरह असहमत	असहमत	सहमत	पूरी तरह सहमत
I. मेरे स्कूल के काम में मेरी मदद करते हैं।	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
II. मेरे स्कूल के काम के बारे में मेरे साथ बात करते हैं।	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
III. मेरे स्कूल के काम के बारे में मेरे से प्रश्न पूछते हैं।	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
IV. चाहते हैं कि मैं स्कूल में मेहनत करूं।	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

पाठ्येतर गतिविधियां

28. कोविड -19 से पहले, आपका बच्चा कितनी बार इन स्कूल गतिविधियों में भाग लेता था (यानी बच्चे की नियमित कक्षा के बाहर):

	कभी नहीं	वर्ष में कुछ बार	हर महीने	हर सप्ताह	पक्का नहीं
I. कलाएं (जैसे, समूह गान, बैंड, ड्रामा, डांस)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
II. खेल (जैसे, बास्केट बाल, ट्रैक तथा फील्ड खेल)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
III. सांस्कृतिक समूह/क्लब, रूहानी/धार्मिक गतिविधियां	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
IV. स्कूल फील्ड ट्रिप	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

V.	स्कूल क्लब (जैसे, शतरंज क्लब, ईको क्लब)	○	○	○	○	
VI.	स्कूल के विशेष कार्यक्रम (जैसे, डांस, टेलेंट शो आदि)	○	○	○	○	

29. कोविड -19 से पहले, स्कूल के बाहर ,आपका बच्चा कितनी बार इन स्कूल गतिविधियों में भाग लेता था:

	कभी नहीं	वर्ष में कुछ बार	हर महीने	हर सप्ताह	पक्का नहीं
I. कलाएं (जैसे, समूह गान, बैड, ड्रामा, डांस)	○	○	○	○	
II. खेल (जैसे, बास्केट बाल, ट्रैक तथा फील्ड खेल)	○	○	○	○	
III. सांस्कृतिक समूह/क्लब, रूहानी/धार्मिक गतिविधियां	○	○	○	○	
IV. अन्य (कृपया समझाएं)	○	○	○	○	
V. स्कूल क्लब (जैसे, शतरंज क्लब, ईको क्लब)	○	○	○	○	
VI. स्कूल के विशेष कार्यक्रम (जैसे, डांस, टेलेंट शो आदि)	○	○	○	○	

नजदीकी तथा विभिन्नता

30. आप नीचे दिए गए कथनों से कितना सहमत या असहमत हैं?

	पूरी तरह असहमत	असहमत	सहमत	पूरी तरह सहमत	पक्का नहीं
I. मेरे बच्चे को स्कूल में होना अच्छा लगता है।	○	○	○	○	○
II. मेरे बच्चे का स्कूल एक दोस्ताना तथा सुखदायी स्थान है।	○	○	○	○	○
III. मेरे बच्चे का स्कूल पढ़ाई के लिए एक आकर्षक जगह है।	○	○	○	○	○
IV. जब भी मेरे बच्चे को जरूरत होती है, स्कूल में अतिरिक्त पढ़ाई के लिए सहायता उपलब्ध रहती है।	○	○	○	○	○
V. मेरे बच्चे को इस स्कूल के साथ अपनेपन का अहसास होता है।	○	○	○	○	○
VI. मेरे बच्चे के स्कूल की बिल्डिंग उन लोगों के लिए पहुंचने योग्य है जिन्हें इसकी आवश्यकता है (उदाहरण के लिए, इसमें एलीवेटर, ऑटोमैटिक दरवाजे, व्हील चेयर रैप आदि) हैं	○	○	○	○	○

31. आपका बच्चा स्कूल के बारे में कैसा महसूस करता है?

	कभी नहीं	कभी कभी	कई बार	अक्सर	पूरा समय
I. मेरा बच्चा स्कूल में खुश रहता(ती) है	○	○	○	○	○
II. मेरे बच्चे को स्कूल के साथ नजदीकी का एहसास होता है	○	○	○	○	○
III. मेरे बच्चे के स्कूल के विद्यार्थी मेरे बच्चे को स्वीकार करते हैं	○	○	○	○	○
IV. मेरे बच्चे के स्कूल के वयस्क मेरे बच्चे को स्वीकार करते हैं	○	○	○	○	○
V. मेरे बच्चे को लगता है कि स्कूल के नियम न्यायपूर्ण हैं	○	○	○	○	○

32. स्कूल में मेरे बच्चे को निम्न विषयों से जुड़े मानव अधिकार/सामाजिक न्याय के मुद्दों पर सोचने तथा सीखने के लिए प्रोत्साहित किया जाता है:

	पूरी तरह सहमत	सहमत	असहमत	पूरी तरह असहमत	पक्का पता नहीं
I. नस्ल, जाति तथा/अथवा संस्कृति	○	○	○	○	○
II. गरीबी	○	○	○	○	○
III. असमर्थता/चुनौतियां	○	○	○	○	○
IV. मानसिक स्वास्थ्य और / या कल्याण					
V. जलवायु परिवर्तन और / या पर्यावरण					

33. मेरे बच्चे के स्कूल में, उनके पास अवसर हैं:

	पूरी तरह सहमत	सहमत	असहमत	पूरी तरह असहमत	पक्का पता नहीं
I. अपनी सांस्कृतिक/नस्ली पृष्ठभूमि के बारे में जानने का	○	○	○	○	○
II. अपनी सांस्कृतिक पहचान के बारे में बताने का	○	○	○	○	○
III. अपनी योग्यताओं के बारे में जानने का (जैसे, शारीरिक, शैक्षिक)	○	○	○	○	○
IV. जीवन के विभिन्न हालात के बारे में जानने का (जैसे, गरीबी में रहने वाले लोग, असमर्थता वाले लोग)	○	○	○	○	○

34. मेरे बच्चे के स्कूल में, मुझे लगता है कि मेरे बच्चे जैसे लोग सकारात्मक रूप से परिलक्षित होते हैं:

	पूरी तरह सहमत	सहमत	असहमत	पूरी तरह असहमत	पक्का पता नहीं
I. विद्यार्थियों के काम के चित्र तथा डिस्पले	○	○	○	○	○
II. कक्षा में टीचरों द्वारा प्रयोग की जाने वाली सामग्री (जैसे, पुस्तकें, वीडियो)	○	○	○	○	○
III. कक्षा में पढ़ जाने वाले विषय	○	○	○	○	○
IV. स्कूल के कार्यक्रम/गतिविधियां (जैसे, फील्ड ट्रिप, अतिथि व्यक्ता, प्रस्तुतियां, क्लब, उत्सव आदि)	○	○	○	○	○

35. आपके बच्चे ने निम्न विविध समूहों के अनुभवों और / या उपलब्धियों के बारे में कितनी बार सीखा है (उदाहरण के लिए, कक्षा में, विधानसभाओं / प्रस्तुतियों में, घोषणाओं में, पोस्टर पर, जागरूकता के दिनों में)?

	कभी कभी	कई बार	अक्सर
I. औरतें तथा लड़कियां	○	○	○
II. स्थानीय मूल वासी (पृथमराष्ट्र, मेटिस, इनुइट)	○	○	○
III. विभिन्न जातीय, सांस्कृतिक तथा नस्ली समूह	○	○	○
IV. विभिन्न धार्मिक/रूहानी समुदाय	○	○	○
V. असमर्थता वाले लोग	○	○	○
VI. धन के आधार पर विभिन्न स्तर के लोग	○	○	○
VII. मानसिक स्वास्थ्य चिंताओं / चुनौतियों वाले लोग			

36. क्या आपके बच्चे को निम्न में से किसी के कारण अपने स्कूल में कभी भी अप्रिय अथवा असहज महसूस हुआ है?(जो मद आप पर लागू होते हैं उन पर सही लगाएं।)

- उसकी जातीय, सांस्कृतिक या नस्ली पृष्ठभूमि
- उसकी स्थानीय मूल वासी पृष्ठभूमि (प्रथमराष्ट्र, मेटिस, इनुइट)
- उसकी पहली भाषा
- उसका रूप
- उसका धर्म या विश्वास
- उसके परिवार के पास मौजूद धन
- उसकी पाठ्येतर गतिविधियां या मनपसंद काम
- कोई असमर्थता या पढ़ाई से संबंधित उसकी जरूरत
- उसका मानसिक स्वास्थ्य
- ऊपर दिए मदों में से कोई भी नहीं
- अन्य कारण: (कृपया विवरण दें)